



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LUWU UTARA

PERUBAHAN
RENCANA **KERJA (RENJA-P)**
TAHUN **2022**





KATA PENGANTAR KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN LUWU UTARA



Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya dengan perkenan dan ridho-Nya semata, Dokumen Perubahan Rencana Kerja (Renja-P) Perangkat Daerah Tahun 2022 ini dapat disusun. Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang selanjutnya disebut Dokumen Perubahan Rencana Kerja (RENJA-P) Tahun 2022 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara merupakan dokumen perubahan terhadap perencanaan perangkat daerah yang merupakan hasil evaluasi dan sinkronisasi terhadap seluruh pelaksanaan kebijakan, program dan kegiatan di awal Tahun 2022 khususnya di bidang Pendidikan dan Kebudayaan.

Perubahan Rencana Kerja (Renja-P) ini tetap berpedoman pada Dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Luwu Utara Tahun 2021-2026, Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara Tahun 2021–2026, serta Dokumen Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara Tahun 2022 dan merupakan dokumen perencanaan yang akan menjadi acuan penyusunan program, kegiatan, sasaran dan capaian berdasarkan prioritas pada Tahun 2023 mendatang.

Masamba, 17 Juli 2022
Kepala Dinas,

Drs. JASRUM, M.Si

Pangkat : Pembina Utama Muda
NIP. : 19631231 199703 1 023



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Landasan Hukum.....	2
1.3 Maksud dan Tujuan	4
1.4 Sistematika Penulisan	5
BAB II. HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH.....	7
2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Capaian Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Triwulan II	7
2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	13
2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah...	18
2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD	22
2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat	31
BAB III. TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH	41
3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional	41
3.2 Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah.....	46
3.3 Program dan Kegiatan	71
BAB IV. RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH.....	72
BAB V. PENUTUP	88
DAFTAR PUSTAKA	90



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rekapitulasi Evaluasi Pelaksanaan Renja 2022 dan Pencapaian Renstra s/d Triwulan II Tahun 2022.....	7
Tabel 2. Sebaran Satuan Pendidikan menurut Kecamatan dan Jenjang Pendidikan di Kabupaten Luwu Utara Tahun 2021.....	14
Tabel 3. Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan sampai Tahun 2020.....	16
Tabel 4. Permasalahan Pendidikan di Kabupaten Luwu Utara.....	20
Tabel 5. Masalah Pokok, dan Akar Masalah Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Luwu Utara.....	20
Tabel 6. Review terhadap rancangan awal Renja Tahun 2022	22
Tabel 7. Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2020 untuk Tahun 2022	31
Tabel 8. Penjabaran terhadap Visi, Misi, Tujuan, Sasaran serta Indikator Kinerja yang menjadai kewenangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	48
Tabel 9. Indikator Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2026..	50
Tabel 10. Tujuan dan Sasaran Strategis jangka menengah Perangkat Daerah 2021	51
Tabel 11. Target Indikator Kinerja yang mengacu pada Indiktor IKU Tahun 2022 .	52
Tabel 12. Target Indikator Kinerja yang mengacu pada Indiktor IKK Tahun 2022 .	52
Tabel 13. Target Capaian Indikator SPM Pendidikan Tahun 2021-2026	53
Tabel 14. Target Indikator TPB/SDGs Bidang Pendidikan Tahun 2021-2026.....	54
Tabel 15. Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sebaran Satuan Pendidikan menurut Kecamatan dan Jenjang Pendidikan di Kabupaten Luwu Utara Tahun 2022	15
---	----



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembangunan pendidikan merupakan pelaksanaan amanat konstitusi yang secara tegas dinyatakan dalam UUD 1945 Pasal 28c, ayat (1), yang menyatakan bahwa "setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia". Disisi lain, Pembangunan Kebudayaan memiliki peran penting dalam pembangunan, yang menekankan hubungan erat dan saling terkait guna mewujudkan pembangunan yang berkelanjutan. Nilai budaya dan sikap mental seperti etos kerja, motivasi berprestasi, ulet, dan daya juang dapat menjadi pendorong produktivitas dan kemajuan bangsa. Undang-undang No. 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan menjadikan kebudayaan sebagai investasi untuk membangun masa depan dan peradaban bangsa melalui pemajuan kebudayaan. Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan menempati posisi strategis dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM). Kedua urusan tersebut saling mempengaruhi, melengkapi dan memperkaya sebagai satu siklus berkelanjutan..

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah serta Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang pelaksanaan peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana



Pembangunan Daerah, Dokumen Perubahan Rencana Kerja (Renja-P) Perangkat Daerah merupakan suatu keharusan yang harus dilaksanakan dalam rangka menertibkan proses penyusunan program/kegiatan Perangkat Daerah sesuai dengan alur sistem perencanaan yang telah ditetapkan.

Perubahan Renja Perangkat Daerah adalah merupakan hasil evaluasi dan sinkronisasi terhadap dokumen Rencana Kerja (Renja) perangkat daerah yang telah disusun pada tahun sebelumnya yang akan dilaksanakan berisi evaluasi terhadap program dan kegiatan perangkat daerah yang telah tertuang dalam Dokumen Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022.

Penyusunan dokumen Perubahan Rencana Kerja (Renja-P) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022 disinkronisasikan dengan dokumen RKPD Kabupaten Luwu Utara, Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara Tahun 2021-2026 serta Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara Tahun 2022 untuk menarik satu kesatuan utuh evaluasi pelaksanaan program baik dari pusat, propinsi dan kabupaten sebagai dasar dalam penyusunan RAPBD Perubahan Kabupaten Luwu Utara.

1.2 Landasan Hukum

Landasan hukum penyusunan Perubahan Rencana Kerja (Renja-P) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);



3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5864);
5. Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015-2019;
6. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Delapan Standar Nasional Pendidikan;
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 15 Tahun 2010 tentang standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar di Kabupaten/Kota.
10. Peraturan Daerah Kabupaten Luwu Utara Nomor 5 Tahun 2011 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Luwu Utara Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Luwu Utara Tahun 2011 Nomor 5, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Luwu Utara Nomor 215);
11. Peraturan Daerah Kabupaten Luwu Utara No. 5 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Luwu Utara Tahun 2021-2026.



12. Peraturan Daerah Kabupaten Luwu Utara Nomor 13 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Luwu Utara Tahun 2016 Nomor 13 Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Luwu Utara Nomor 349) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Luwu Utara Nomor 2 Tahun 2021 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Kabupaten Luwu Utara Nomor 13 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Luwu Utara Tahun 2021 Nomor 2, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Luwu Utara Nomor 373).
13. Peraturan Bupati Luwu Utara Nomor 21 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi Dan Uraian Tugas Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan (Berita Daerah Kabupaten Luwu Utara Tahun 2021 Nomor 21)

1.3 Maksud dan Tujuan

Perubahan Rencana Kerja (RENJA-P) Tahun 2022 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara disusun guna mengevaluasi pelaksanaan program, kegiatan di tahun 2022, merumuskan program/kegiatan prioritas guna meningkatkan efisiensi, efektifitas dan akuntabilitas dalam pelaksanaan pemerintahan berdasarkan pada prinsip – prinsip good governance.

A. Maksud Penyusunan Rencana Kerja

- 1) Mengetahui tantangan dan kondisi sekarang untuk dijadikan program di masa akan datang;
- 2) Menetapkan rencana program kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditentukan guna mendukung pencapaian Visi dan Misi Kabupaten Luwu Utara;
- 3) Mengoptimalkan sumber daya dalam menyelaraskan pelaksanaan pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan.



B. Tujuan Penyusunan Rencana Kerja

- 1) Sebagai bentuk penjabaran Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2021-2026 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara.
- 2) Menjadi dasar dan pedoman dalam penyusunan RKA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022.
- 3) Merumuskan program/kegiatan prioritas guna meningkatkan efisiensi, efektifitas dan akuntabilitas dalam pelaksanaan pemerintahan berdasarkan pada prinsip-prinsip *good governance*.

1.4 Sistematika Penulisan

Penyusunan Dokumen Perubahan Rencana Kerja (Renja-P) Tahun 2022 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara, terdiri dari 5 (lima) Bab yang menjelaskan dan merumuskan tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, dan program serta indikator kinerja yang akan dicapai pada Tahun 2022 yang merupakan tahun pertama pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Bab I, sebagai bab pendahuluan yang menguraikan latar belakang Penyusunan Renja ini dibuat, landasan hukum yang menjadi referensi legalitas, uraian dari maksud dan tujuan penyusunan Renja itu sendiri yang merupakan dokumen yang harus dipedomani. Pada akhir Bab I, dijelaskan keterangan singkat dari isi Bab Renja yang tertuang dalam Sistematika Pembahasan.

Pada Bab II, menguraikan Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah yang mencakup evaluasi terhadap capaian pelaksanaan Renja Perangkat Daerah tahun lalu capaian terhadap renstra Perangkat Daerah. Selanjutnya dilakukan analisis terhadap kinerja pelayanan perangkat daerah serta isu-isu penting dalam penyelenggaraan tugas dan fungsi perangkat daerah. Pada akhir Bab II dilakukan review terhadap rancangan awal Renja Tahun 2022 dan penelaahan terhadap usulan program dan kegiatan



masyarakat baik yang bersumber dari usulan musrenbang maupun pokok-pokok pikiran DPRD.

Selanjutnya pada Bab III, menelaah terhadap kebijakan nasional, menetapkan tujuan, sasaran Renja Perangkat Daerah dengan mengacu pada Dokumen Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2026, serta menyusun program dan kegiatan yang mendukung tercapainya tujuan dan sasaran perangkat daerah.

Bab IV menguraikan Perubahan Rencana Kerja dalam bentuk Kegiatan serta pendanaan yang dirumuskan guna mendukung pencapaian tujuan dan sasaran sesuai tupoksi OPD

Bab V, tentang Penutup



BAB II

HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Capaian Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Triwulan II

Tahun 2022 adalah tahun pertama dalam pelaksanaan perencanaan yang tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2021-2026 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara. Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara dari beberapa program maupun kegiatan yang dilaksanakan pada tahun 2021 merupakan periode pelaksanaan Renstra sebelumnya sangat bervariasi. Dari seluruh program, kegiatan dan sub kegiatan pada tahun anggaran 2021 realisasinya sebagian besar belum mencapai 100%, adapun realisasi maupun tingkat capaian dari masing-masing program maupun kegiatan sampai dengan Triwulan II Tahun 2022 dapat dilihat melalui pada **Tabel 1** sebagai berikut:

Tabel 1. Rekapitulasi Evaluasi Pelaksanaan Renja 2022 dan Pencapaian Renstra s/d Triwulan II Tahun 2022

Sumber : Data diolah, 2022

Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program / Indikator Kinerja Kegiatan / Indikator Kinerja Sub kegiatan	Satuan	Target RPJMD pada Tahun 2021 s/d 2026 (selama periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja s/d Tahun Lalu (2021)		Target Kinerja RENJA Tahun 2022		Realisasi Kinerja Tahun 2022 Pada Triwulan								Realisasi Kinerja dan Anggaran Tahun Berjalan (2022)		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja Tahun 2022 (%)	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	I		II		III		IV		K	Rp	K	Rp
									K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp				
1	2	3	4		5		6		7		8		9		10					
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp		
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase warga negara usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs);	Persen	100,00	-	0	-	0	-							0,00	-	32,27%	10,57%		
	Persentase warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Persen	100,00	-																
	Persentase warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	100,00	-																
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi di Sekolah Dasar	Persen	92,00	268.835.860.060	-	0	37.040.900.342	0	-						27.592.974.100	40,54%	18,60%			
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang telah dibangun	Unit	2,00	1.284.000.000		0	-	0	-						0,00	-	0	0		
Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang bertambah	Ruang	50,00	10.700.000.000		4	900.685.000	0	- 1,77	36.230.000					1,77	36.230.000	44,29%	4,02%		
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang telah dibangun	Ruang	59,00	13.239.600.000		3	732.343.743	0	- 2,12	10.531.450					2,12	10.531.450	70,53%	1,44%		
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang telah dibangun	Ruang	60,00	5.100.000.000		0	31.672.015	0	- 0,00	7.396.500					0,00	7.396.500	0,00%	23,35%		
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	50,00	10.725.000.000		1	267.412.500	0	- 0,76	10.165.000					0,76	10.165.000	75,56%	3,80%		
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	95,00	12.252.000.000		10	1.853.677.300	0	- 3,54	14.013.250					3,54	14.013.250	35,36%	0,76%		
Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	12,00	2.235.242.460		2	368.807.950	0	- 1,03	8.740.000					1,03	8.740.000	51,25%	2,37%		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	69,00	9.778.880.100		1	182.406.053	0	- 0,75	60.613.200					0,75	60.613.200	75,00%	33,23%		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang	25,00	3.386.322.500		0	-	0	- 0	-					0,00	-	0	0		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	25,00	1.625.000.000		0	-	0	- 0	-					0,00	-	0	0		
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	13,00	1.690.000.000		0	5.801.081	0	- 0	-					0,00	-	0,00%	0,00%		
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Unit	45,00	3.225.000.000		0	-	0	-	-					0,00	-	0	0		
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	7,00	805.000.000		1	4.995.000	0	- 1,00	4.995.000					1,00	4.995.000	100,00%	100,00%		
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Paket	250,00	5.500.000.000		6	318.000.000	0	- 0	-					0,00	-	0,00%	0,00%		
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	120,00	5.400.000.000		11	860.000.000	0	- 0	-					0,00	-	0,00%	0,00%		
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	Kegiatan	10,00	1.483.500.000		2	197.800.000	0	- 1,50	34.988.400					1,50	34.988.400	75,00%	17,69%		
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	246,00	391.000.000		0	-	0	- 0,00	-					0,00	-	0	0		
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Lomba	40,00	1.897.500.000		8	276.292.800	0	- 0	-					0,00	-	0,00%	0,00%		
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jenis Tunjangan	20,00	391.000.000		4	35.499.900	0	- 0	-					0,00	-	0,00%	0,00%		
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	200,00	2.400.000.000		0	-	0	- 0	-					0,00	-	0	0		
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Korwil	12,00	488.750.000		0	-	0	- 0	-					0,00	-	0	0		
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	246,00	174.544.815.000		246	30.935.582.000	73,8	8.416.531.200	103	18.973.094.000				176,30	27.389.625.200	71,67%	88,54%		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Satuan Pendidikan	246,00	293.250.000		246	69.925.000	0	- 123	15.676.100					123,00	15.676.100	50,00%	22,42%		
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi di Sekolah Menengah Pertama	Persen	98,00	-	0	-	0	-	-	-				0,00	-	22,98%	16,21%			
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Ruang	3,00	2.025.000.000		0	-	0	-	-					0,00	-	0	0		
Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	48,00	10.800.000.000		0	-	0	- 0	-					0,00	-	0	0		
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	13,00	8.450.000.000		2	993.928.650	0	- 0,49	50.228.650					0,49	50.228.650	24,65%	5,05%		
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	25,00	4.625.000.000		2	326.269.550	0	- 0	-					0,00	-	0,00%	0,00%		
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	6,00	1.350.000.000		0	-	0	-	-					0,00	-	0	0		
Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Ruang	10,00	2.250.000.000		2	890.990.000	0	- 0,31	955.000					0,04	955.000	1,82%	0,11%		
Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	5,00	975.000.000		2	392.590.000	0	- 0,31	549.000					0,03	549.000	1,26%	0,14%		
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	49,00	6.070.000.000		3	436.798.950	0	- 0,85	-					0,85	-	28,18%	0,00%		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	155,00	22.590.738.500		0	456.290.550	0	- 0,00	-					0,00	-	0,00%	0,00%		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	25,00	6.675.000.000		0	46.664.150	0	- 0,00	14.196.900					0,00	14.196.900	0,00%	30,42%		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	13,00	884.000.000		0	4.883.250	0	- 0	-					0,00	-	0,00%	0,00%		
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	21,00	5.250.000.000		0	31.986.450	0	- 0	14.037.300					0,00	14.037.300	0,00%	43,89%		
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	19,00	5.415.000.000		0	55.303.750	0	- 0	10.793.950					0,00	10.793.950	0,00%	19,52%		

Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program / Indikator Kinerja Kegiatan / Indikator Kinerja Sub kegiatan	Satuan	Target RPJMD pada Tahun 2021 s/d 2026 (selama periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja s/d Tahun Lalu (2021)		Target Kinerja RENJA Tahun 2022		Realisasi Kinerja Tahun 2022 Pada Triwulan								Realisasi Kinerja dan Anggaran Tahun Berjalan (2022)		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja Tahun 2022 (%)	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	I		II		III		IV		9		10	
									K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	10,00	950.000.000			0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	0	0
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	30,00	4.530.000.000			0	50.516.550	0	-	0	7.151.950	-	-	-	-	0,00	7.151.950	0,00%	14,16%
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	425,00	14.875.000.000			8	490.000.000	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	0,00%	0,00%
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	61,00	7.625.000.000			5	280.010.000	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	0,00%	0,00%
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	Kegiatan	10,00	520.375.000			2	95.000.000	0,315	14.970.000	2,00	39.167.000	-	-	-	-	2,32	54.137.000	115,75%	56,99%
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	75,00	391.000.000			0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	0	0
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jenis Lomba	40,00	1.696.250.000			8	313.700.000	0	-	8,00	2.725.000	-	-	-	-	8,00	2.725.000	100,00%	0,87%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jenis Tunjangan	20,00	152.375.000			0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	0	0
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Naisikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	100,00	840.000.000			0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	0	0
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidikan	531,00	575.000.000			0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	0	0
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	75,00	100.539.486.000			75	17.849.221.000	22,5	4.559.254.800	20,83	9.730.712.000	-	-	-	-	43,33	14.289.966.800	57,78%	80,06%
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Satuan Pendidikan	75,00	287.500.000			75	50.100.000	8,385	5.600.500	37,50	6.650.500	-	-	-	-	45,89	12.251.000	61,18%	24,45%
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Persen	60,00	-			0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	27,78%	5,78%
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	Ruang	23,00	3.712.500.000			0	-	0	-	0,00	-	-	-	-	-	0,00	-	0	0
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit	0,00	-			16	2.186.218.500	0	-	0	10.850.000	-	-	-	-	0,00	10.850.000	0,00%	0,50%
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	30,00	4.050.000.000			0	42.111.909	0	-	0,00	14.840.000	-	-	-	-	0,00	14.840.000	0,00%	35,24%
Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	0,00	-			0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	0	0
Pengadaan Mebel PAUD	Pengadaan Mebel PAUD	Paket	50,00	900.000.000			3	66.000.000	0	-	0,00	-	-	-	-	-	0,00	-	0,00%	0,00%
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Paket	9,00	1.305.000.000			1	50.000.000	0	-	0,00	-	-	-	-	-	0,00	-	0,00%	0,00%
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Orang	0,00	-			0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	0	0
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	15,00	552.000.000			25	91.974.300	0	-	12,50	-	-	-	-	-	12,50	-	50,00%	0,00%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang	1500,00	5.250.000.000			300	403.885.000	0	-	150,00	-	-	-	-	-	150,00	-	50,00%	0,00%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Naisikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jenis Tunjangan	20,00	143.750.000			4	24.048.800	0	-	2,00	-	-	-	-	-	2,00	-	50,00%	0,00%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	187,00	337.500.000			0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	0	0
Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	187,00	24.926.250.000			187	4.817.600.000	0	-	93,50	-	-	-	-	-	93,50	-	50,00%	0,00%
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Satuan Pendidikan	187,00	661.250.000			187	94.995.400	0	-	93,50	15.427.760	-	-	-	-	93,50	15.427.760	50,00%	16,24%
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	90,00	-			0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	37,78%	1,68%
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/ Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	Ruang	12,00	2.260.000.000			2	306.257.000	0	-	0,53	-	-	-	-	-	0,53	-	26,67%	0,00%
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	Unit	3,00	370.000.000			0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	0	0
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	0,00	-			0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	0	0
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	0,00	-			0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	0	0
Pengadaan Mebelur Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	Paket	12,00	216.000.000			3	122.000.000	0	-	0,00	-	-	-	-	-	0,00	-	0,00%	0,00%
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia	Paket	0,00	-			0	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0,00	-	0	0
Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Kegiatan	5,00	520.375.000			1	22.855.000	0	-	0,50	2.305.000	-	-	-	-	0,50	2.305.000	50,00%	10,09%
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	15,00	570.037.750			3	95.431.800	0	-	1,50	-	-	-	-	-	1,50	-	50,00%	0,00%

Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program / Indikator Kinerja Kegiatan / Indikator Kinerja Sub kegiatan	Satuan	Target RPJMD pada Tahun 2021 s/d 2026 (selama periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja s/d Tahun Lalu (2021)		Target Kinerja RENJA Tahun 2022		Realisasi Kinerja Tahun 2022 Pada Triwulan								Realisasi Kinerja dan Anggaran Tahun Berjalan (2022)		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja Tahun 2022 (%)	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	I		II		III		IV		9		10	
									K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Naisan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	0,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	5,00	175.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	24,00	25.528.850.000			24	1.886.290.000	0	-	12,00	-					12,00	-	50,00%	0,00%
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Satuan Pendidikan	24,00	190.710.250			24	32.995.600	0	-	12,00	-					12,00	-	50,00%	0,00%
PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase Kurikulum muatan lokal yang dikembangkan	Persen	62,50	-			0	-	0	-							0,00	-	0	0
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase kurikulum muatan lokal pendidikan dasar yang ditetapkan	Persen	75,00	-			0	-	0	-							0,00	-	0	0
Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Dokumen	3,00	105.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Dokumen	2,00	96.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	Eksemplar	50,00	750.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Orang	240,00	840.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Persentase kurikulum muatan lokal PAUD dan PNF yang ditetapkan	Persen	50,00	-			0	-	0	-							0,00	-	0	0
Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	Dokumen	3,00	105.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	Dokumen	2,00	96.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersedia	Eksemplar	20,00	300.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase Guru Bersertifikat Pendidik	Persen	65,00	-			0	-	0	-							0,00	-	59,96%	19,94%
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	Persen	90,00	-			0	-	0	-							0,00	-	59,96%	19,94%
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Dokumen	750,00	11.700.000.000			120	1.733.800.000	11,952	-	172.850.000	60,00	172.850.000				71,95	345.700.000	59,96%	19,94%
PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Persentase Satuan Pendidikan yang Diselenggarakan oleh Masyarakat yang memiliki Ijin Operasional	Persen	100,00	-			0	-	0	-							0,00	-	50,00%	15,49%
Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Satuan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat yang memiliki Ijin Operasional	Persen	100,00	-			0	-	0	-							0,00	-	0	0
Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	8,00	40.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	15,00	57.500.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Satuan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat yang Ijin Operasional	Persen	100,00	-			0	-	0	-							0,00	-	50,00%	15,49%
Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	25,00	125.000.000			5	25.000.000	0	-	2,50	7.742.600					2,50	7.742.600	50,00%	30,97%
Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	985,00	276.000.000			187	32.860.000	0	-	93,50	-					93,50	-	50,00%	0,00%
PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SAstra	Persentase Bahasa dan Sastra Daerah yang dikembangkan	Persen	40,00	-			0	-	0	-							0,00	-	0	0
Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah yang dikembangkan	Persen	40,00	-			0	-	0	-							0,00	-	0	0
Penyusunan Kamus Bahasa Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kamus Bahasa Daerah yang Tersusun	Dokumen	4,00	306.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Penyediaan dan Pendistribusian Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kabupaten/Kota	Jumlah Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersedia dan Terdistribusi	Dokumen	5,00	900.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Kegiatan	4,00	266.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0

Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program / Indikator Kinerja Kegiatan / Indikator Kinerja Sub kegiatan	Satuan	Target RPJMD pada Tahun 2021 s/d 2026 (selama periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja s/d Tahun Lalu (2021)		Target Kinerja RENJA Tahun 2022		Realisasi Kinerja Tahun 2022 Pada Triwulan								Realisasi Kinerja dan Anggaran Tahun Berjalan (2022)		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja Tahun 2022 (%)	
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	I		II		III		IV		K	Rp	K	Rp
									K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp				
Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Dokumen	3,00	195.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
		Persen																		
		Persen																		
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase pengembangan kebudayaan daerah	Persen	60,50	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	40,69%	18,80%
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Pemberdayaan Masyarakat Hukum Adat	Persen	60,50	176.496.250			0	-	0	-	0	-					0,00	-	66,81%	33,61%
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Orang	250,00	176.496.250			50	43.000.200	8,405	7.226.800	25,00	7.226.800					33,41	14.453.600	66,81%	33,61%
Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Orang	0,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Kesenian Tradisional yang dilestarikan	Persen	90,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	50,00%	22,77%
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Jenis	10,00	436.137.500			2	96.498.000	0	-	1,00	21.971.200					1,00	21.971.200	50,00%	22,77%
Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Orang	0,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Lembaga Adat yang dibina	Persen	100,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	5,27%	0,02%
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Jenis	0,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina	Orang	150,00	195.500.000			30	35.000.000	0	-	15,00	-					15,00	-	10,00%	0,00%
Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi	Lembaga	26,00	1.300.000.000			4	478.270.000	0	-	0,14	400.000					0,14	400.000	0,55%	0,03%
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase pengembangan kesenian tradisional	Persen	80,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	10,00%	0,00%
Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Kelompok Seni yang dibina	Persen	80,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	10,00%	0,00%
Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	Jenis	125,00	359.375.000			25	40.000.900	0	-	12,50	-					12,50	-	10,00%	0,00%
Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	Lembaga	63,00	3.295.375.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase sejarah lokal daerah yang dilestarikan	Persen	80,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	10,00%	0,05%
Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase SDM dan Lembaga Sejarah Lokal yang dibina	Persen	80,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	10,00%	0,05%
Pembudayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	Orang	250,00	378.988.250			50	24.500.000	0	-	25,00	200.000					25,00	200.000	10,00%	0,05%
Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat	Dokumen	10,00	184.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase cagar budaya daerah yang dilestarikan	Persen	85,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	10,00%	1,11%
Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang ditetapkan	Persen	100,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	10,00%	0,00%
Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya Baru yang didaftarkan	Jenis	5,00	258.750.000			1	42.250.000	0	-	0,50	-					0,50	-	10,00%	0,00%
Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Jenis	0,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang dikelola dan dilindungi	Persen	100,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	10,00%	3,33%
Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Jenis	5,00	205.562.500			1	35.000.000	0	-	0,50	6.849.000					0,50	6.849.000	10,00%	3,33%
Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	Jenis	0,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	Jenis	0,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Penerbitan Izin membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Ijin Penerbitan Cagar Budaya yang dibawa keluar daerah	Persen	100,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	10,00%	0,00%
Penerbitan izin membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Mendapatkan Perizinan ke Luar Daerah Provinsi	Jenis	0,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Laporan Hasil Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Provinsi	Dokumen	5,00	201.250.000			1	36.750.000	0	-	0,50	-					0,50	-	10,00%	0,00%
PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	Persentase museum yang dikelola	Persen	100,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Persentase museum daerah yang dikelola	Persen	100,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0

Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program / Indikator Kinerja Kegiatan / Indikator Kinerja Sub kegiatan	Satuan	Target RPJMD pada Tahun 2021 s/d 2026 (selama periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja s/d Tahun Lalu (2021)		Target Kinerja RENJA Tahun 2022		Realisasi Kinerja Tahun 2022 Pada Triwulan								Realisasi Kinerja dan Anggaran Tahun Berjalan (2022)		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja Tahun 2022 (%)	
			4		5		6		7		8		9		10					
			K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp		
Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman	Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya	Orang	50,00	345.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat terhadap Museum	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Unit	0,00	-			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0
Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi	Unit	5,00	1.300.000.000			0	-	0	-	0	-					0,00	-	0	0



Berdasarkan hasil evaluasi kinerja perangkat daerah, capaian kinerja *out come* (program) dan *out put* (kegiatan) perangkat daerah Dinas Pendidikan khusus tahun 2021 (***tahun ke-lima atau Akhir Periode*** Renstra 2016-2021) masing-masing sebesar 101,14% dan 91,14% dari yang semestinya 100% dengan kriteria tingkat capaian kinerja adalah SANGAT TINGGI. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan yang ada dalam target renstra sampai dengan tahun 2021 diakhir periode pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021 telah terealisasi dengan baik meskipun masih ada beberapa kegiatan yang belum terealisasi untuk tingkat kinerja outputnya.

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Tingkat capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara dapat diukur berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam IKK sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008, dan Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007. Berdasarkan analisis kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terhadap program dan kegiatan tahun anggaran 2020 yang merupakan tahun keempat dalam pencapaian renstra 2016-2021 dapat dilihat berdasarkan tingkat capaian dari masing-masing indikator yang telah ditetapkan dengan membandingkan target indikator dari tahun kedua ke tahun ketiga yang telah ditetapkan pada Renstra Dinas Pendidikan sebagai penjabaran visi-misi bupati terpilih periode 2016-2021 yang tertuang dalam RPJMD maupun RPJPD.

Kelembagaan menjadi faktor penentu dalam mencapai keberhasilan kinerja dalam suatu instansi pemerintah. Kelembagaan yang dimaksud menyangkut aspek organisasi, sumber daya manusia (meliputi ASN), tenaga pendidik (guru), peserta didik (siswa), serta sarana dan prasarana yang ada pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara. Sampai pada tahun 2019 Dinas Pendidikan dan

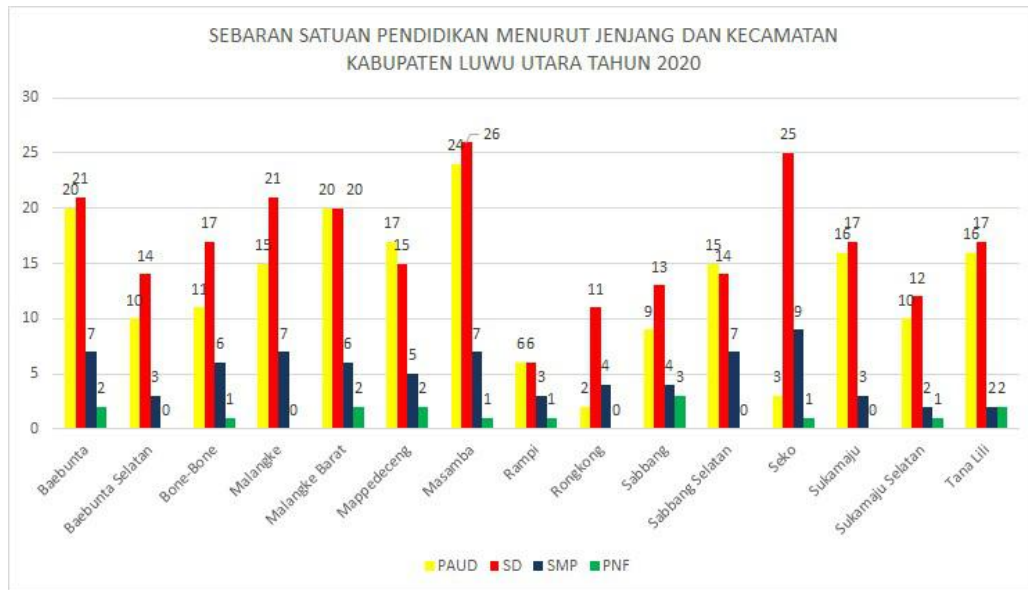


Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara memiliki Unit Pelaksana Teknis dalam bentuk satuan pendidikan (sekolah) yang tersebar di 15 Kecamatan. Unit Pelaksana Teknis Dinas bidang Pendidikan berupa satuan pendidikan daerah berbentuk satuan pendidikan formal dan non formal mencakup jenjang PAUD (terdiri dari TK/Kelompok Bermain/Penitipan Anak), jenjang SD/SDS, jenjang SMP/SMP dan jenjang DIKMAS yang meliputi PKBM dan Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP). Sebaran satuan pendidikan menurut kecamatan dan jenjang pendidikan dapat dilihat pada tabel dan grafik berikut

Tabel 2. Sebaran Satuan Pendidikan menurut Kecamatan dan Jenjang Pendidikan di Kabupaten Luwu Utara Tahun 2021

Sumber : Data diolah, 2022

No	Kecamatan	TK/KB/TPA			SD			SMP			PNF		
		N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml	SKB	PKBM	Jml
1	Baebunta	1	19	20	21		21	6	1	7		2	2
2	Baebunta Selatan		10	10	14		14	3		3			0
3	Bone-Bone	1	10	11	16	1	17	6		6		1	1
4	Malangke	1	14	15	21		21	7		7			0
5	Malangke Barat	1	19	20	20		20	6		6		2	2
6	Mappedeceng	1	16	17	14	1	15	5		5	1	1	2
7	Masamba	1	23	24	24	2	26	7		7		1	1
8	Rampi	1	5	6	6		6	3		3		1	1
9	Rongkong	1	1	2	11		11	4		4			0
10	Sabbang	1	8	9	13		13	4		4		3	3
11	Sabbang Selatan		15	15	14		14	7		7			0
12	Seko	1	2	3	25		25	9		9		1	1
13	Sukamaju	1	15	16	17		17	3		3			0
14	Sukamaju Selatan		10	10	12		12	1	1	2		1	1
15	Tana Lili	1	15	16	17		17	2		2		2	2
Luwu Utara		12	182	194	245	4	249	73	2	75	1	15	16



Gambar 1. Sebaran Satuan Pendidikan menurut Kecamatan dan Jenjang Pendidikan di Kabupaten Luwu Utara Tahun 2022
Sumber : Data diolah, 2022

Sesuai dengan Tugas Pokok dan Fungsinya, Dinas Pendidikan adalah organisasi perangkat daerah yang bertugas mengelola pendidikan di Kabupaten Luwu Utara. Untuk mewujudkan hal tersebut telah disusun Rencana Strategis Dinas Pendidikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan program dan kegiatan. Dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan ditetapkan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran lima tahunan yang dijabarkan setiap tahunnya. Capaian Kinerja berdasarkan indikator kinerja yang telah ditetapkan diukur dan dievaluasi setiap tahunnya. Sehingga tergambar program dan kegiatan mana yang terealisasi dan mana yang tidak terealisasi serta seberapa jauh indikator kinerja yang telah ditetapkan dapat dicapai.



Adapun tingkat capaian kinerja Dinas Pendidikan dapat dilihat terhadap besaran capaian indikator yang telah ditetapkan sebagaimana tertuang dalam **Tabel**

3 sebagai berikut:

Tabel 3. Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan sampai Tahun 2021
Sumber : Dinas Pendidikan, 2022

KODE	BIDANG URUSAN PEMERINTAHAN / PROGRAM PRIORITAS PEMBANGUNAN / INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME)	SATUAN	TARGET	CAPAIAN	PERSENTASE CAPAIAN	TARGET TAHUN 2022	TARGET TAHUN 2023
			2021	2021	2021		
GRANDTOTAL							
1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						
1 01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						
1 01 02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN (SPM)						
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7- 12 tahun yang berpartisipasi dalam Sekolah Dasar	%	88,04	90,33	102,60	100,00	100,00
	Tingkat partisipasi warga negara usia 13- 15 tahun yang berpartisipasi dalam Sekolah Menengah Pertama	%	97,58	85,79	87,92	100,00	100,00
	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	%	45,75	42,08	91,98	100,00	100,00
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7- 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	89,96	82,29	91,47	100,00	100,00
1 01 03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM						
	Persentase kurikulum muatan lokal yang dikembangkan	%	37,50	37,50	100,00	50,00	50,00
1 01 04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN						
	Persentase Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	%	82,17	82,3	100,16	83,77	85,32
1 01 05	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN						
	Persentase Satuan Pendidikan yang Diselenggarakan oleh Masyarakat yang memiliki Ijin Operasional	%	81,94	90,97	111,02	86,34	90,74
1 01 06	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SA STRA						
	Persentase Bahasa dan Sastra Daerah yang dikembangkan	%	20,00	20,00	100,00	20,00	30,00
2	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						
2 22	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN						
2 22 02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN						
	Persentase Pemberdayaan Masyarakat Hukum Adat (MHA)	%	26,98		0,00	34,92	34,92
2 22 03	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL						
	Persentase pengembangan kesenian tradisional	%	55,00		0,00	60,00	60,00
2 22 04	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH						
	Persentase sejarah lokal daerah yang dilestarikan	%	55,00		0,00	60,00	60,00
2 22 05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA						
	Persentase cagar budaya daerah yang dilestarikan	%	100,00		0,00	100,00	100,00
2 22 06	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN						
	Persentase museum yang dikelola	%	100,00		0,00	100,00	100,00



Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa secara umum capaian kinerja bidang pendidikan tahun 2021 menunjukkan angka yang bervariasi dengan beberapa catatan antara lain:

1. APK PAUD usia 4-6 tahun mengalami penurunan menjadi 42,91% dari target 58,21%. Hal ini disebabkan oleh adanya penurunan jumlah peserta didik pada tahun 2020. Penyebab lainnya adalah adanya beberapa desa yang belum memiliki lembaga PAUD terutama di wilayah terpencil seperti Kecamatan Seko, Rampi dan Rongkong. Pentingnya optimalisasi program satu desa satu PAUD serta penyusunan kebijakan wajib belajar 1 tahun PAUD dapat menjadi solusi peningkatan APK PAUD dimasa mendatang.
2. Dilihat dari persentase kelulusan, tingkat capaian kinerja telah mencapai target yang ditetapkan, dimana tingkat kelulusan untuk semua jenjang sudah mencapai 100%.
3. Dilihat dari segi kelayakan guru mengajar berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang menyatakan bahwa guru atau pendidik mulai dari PAUD sampai pendidikan menengah harus memiliki kualifikasi ijazah S.1. Dari tabel capaian kinerja di atas terlihat bahwa guru yang memiliki kualifikasi S1 atau D4 mencapai 80,67% dari target 86,99%.
4. Angka Rata-Rata Lama Sekolah mengalami kenaikan. Berdasarkan data yang ada pada table di atas dapat disimpulkan bahwa persentase pencapaian kinerja untuk indikator ini berada pada kategori BAIK (100.39%). Dan bila membandingkan antara realisasi indikator kinerja antara tahun kemarin dan tahun sebelumnya maka terlihat terjadi peningkatan yaitu dari 7.53 tahun menjadi 7.79 tahun. Kondisi ini disebabkan karena besarnya penduduk yang tingkat pendidikannya yang meningkat. Tapi untuk mempertahankan itu diperlukan komitmen dari



Pemerintah Kabupaten Luwu Utara khususnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara dalam rangka meningkatkan angka rata-rata lama sekolah tersebut sehingga SDM yang ada di Kabupaten Luwu Utara dapat bersaing dengan kabupaten lain di Sulawesi Selatan maupun di Indonesia.

5. Rasio Guru dan Murid SD. Berdasarkan data pada tabel di atas adalah jika melihat rasio antara guru PNS dan siswa jenjang SD yaitu 1:22 maka Kabupaten Luwu Utara masih kekurangan jumlah guru jika mengacu pada Standar Pelayanan Minimal yang mengharuskan setiap 1 guru untuk mengajar 20 orang siswa atau dengan kata lain rasio 1:20.
6. Rasio Guru dan Murid SMP. Berdasarkan data pada tabel di atas adalah jika melihat rasio antara guru PNS dan siswa jenjang SMP yaitu 1:20 maka Kabupaten Luwu Utara memiliki jumlah guru yang cukup jika mengacu pada Standar Pelayanan Minimal yang mengharuskan setiap 1 guru untuk mengajar 20 orang siswa atau dengan kata lain rasio 1:20.

2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Berdasarkan Peraturan Bupati Luwu Utara Nomor 21 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi Dan Uraian Tugas Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan adalah Kepala Dinas mempunyai tugas – tugas membantu Bupati dalam melaksanakan urusan Pendidikan dan Kebudayaan yang menjadi kewenangan daerah. Dalam pelaksanaan tugas ini terdapat beberapa isu penting dan permasalahan yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Dinas Pendidikan menghadapi berbagai



isu dan permasalahan yang ada, yang berakibat kinerja belum tercapai secara optimal, antara lain:

1. Masih terbatasnya sarana dan prasarana, baik di dinas maupun di satuan pendidikan, sehingga layanan kepada masyarakat belum maksimal
2. Belum semua pendidik dan tenaga kependidikan memenuhi standar kompetensi dan kualifikasi, termasuk masih terdapat kekurangan maupun distribusi yang tidak merata, hal ini disebabkan oleh moratorium Pegawai Negeri Sipil dan kuota sertifikasi guru yang
3. Belum optimalnya implementasi penguatan pendidikan karakter, sehingga berdampak pada penumbuhan budi pekerti, baik di lingkungan keluarga, satuan pendidikan, maupun
4. Letak Geografis yang sulit, serta adanya potensi bencana alam yang cukup besar, khususnya di daerah/wilayah kecamatan pesisir dan daerah bantaran sungai seperti Kecamatan Malangke, Malangke Barat, sebahagian wilayah Baebunta dan Baebunta Selatan serta Sabbang dan Sabbang Selatan sehingga menjadi rawan bencana alam saat terjadi hujan yang terus menerus (musim penghujan).

Beberapa alternatif solusi telah dilaksanakan guna meningkatkan realisasi capaian kinerja organisasi, diantaranya :

1. Penyediaan Dana BOS Daerah.
2. Menyusun kebijakan Penataan Guru secara proporsional melalui Peraturan Bupati tentang Distribusi Guru Proporsional (DGP).
3. Menyusun kebijakan pengangkatan guru honorer melalui Program Sarjana Mengajar dengan tujuan menutupi kebutuhan guru khususnya di daerah terpencil dan Kawasan pesisir Kabupaten Luwu Utara.
4. Penyediaan bantuan kualifikasi khususnya bagi Guru Non PNS Non S1/DIV pada jenjang PAUD berupa bantuan biaya kuliah hingga menempuh kualifikasi Pendidikan S1.
5. Kebijakan Wajib Belajar PAUD; dilakukan dengan cara menyusun kebijakan wajib belajar PAUD bagi Anak Usia 4-6 tahun melalui Peraturan Bupati Luwu Utara tentang Peserta Didik PAUD.
6. Program 1 Desa 1 PAUD; bekerjasama dengan Dinas PMD menyusun kebijakan SATU DESA SATU PAUD yakni pembangunan sarana dan prasarana PAUD, serta penyediaan guru dan tenaga kependidikan PAUD.
7. Pengembangan PAUD Pembina Pemda Luwu Utara; pengembangan sarana prasarana PAUD Pembina Pemda Kab. Luwu Utara sebagai PAUD model (percontohan).
8. Revitalisasi SD dan SMP melalui kegiatan pembangunan dan rehabilitasi Ruang Kelas Belajar (RKB) bertujuan untuk peningkatan mutu dan akses (daya tampung) RKB.
9. Menyusun kebijakan dan perencanaan pendidikan secara khusus pada jenjang SD dan SMP seperti kebijakan pengaturan usia sekolah, penataan zonasi PPDB serta kebijakan wajib belajar hingga jenjang SMA/SMK guna meningkatkan rata-rata lama sekolah.



Secara umum gambaran permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian tujuan Pendidikan dikelompokkan sebagai berikut :

Tabel 4. Permasalahan Pendidikan di Kabupaten Luwu Utara
Sumber : Dinas Pendidikan, diolah 2021

No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
2.	Belum optimalnya Indeks Pendidikan	Masih rendahnya angka harapan lama sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah guru sangat terbatas di wilayah tertentu 2. Sarana dan prasarana pendidikan kurang memadai. 3. Kurangnya sosialisasi program PAUD dan Parenting. 4. Menurunnya APS usia 13-15 Tahun dan Usia 5-6 Tahun. 5. Menurunnya jumlah siswa pada semua jenjang Pendidikan 6. APK SD menurun.

Tabel 5. Masalah Pokok, dan Akar Masalah Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Luwu Utara

Sumber : Dinas Pendidikan, diolah 2021

NO	MASALAH POKOK	MASALAH	AKAR MASALAH
1	Rendahnya angka rata-rata lama sekolah (7,79 tahun)	Rendahnya partisipasi penduduk yang bersekolah di seluruh jenjang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rendahnya partisipasi penduduk (7-45 tahun) untuk bersekolah dan menyelesaikan pendidikan di satuan pendidikan tertentu (formal maupun non formal). 2. partisipasi penduduk usia (4-6 tahun) mengalami penurunan dari 46.82 % menjadi 42.91 %. 3. Persentase partisipasi penduduk usia (13-15 tahun) mengalami penurunan dari 100.84 % menjadi 97.50 %. 4. Persentase partisipasi Pendidikan kesetaraan sebesar 6.63 %. 5. Tingkat partisipasi penduduk usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan (SD/SMP/SMA) yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) masih rendah pendidikan dasar dan menengah



2	Sebaran guru belum merata khususnya di Daerah Terpencil	Terbatasnya jumlah guru PNS	1. Jumlah guru khususnya di Daerah Terpencil sangat terbatas, 2. rendahnya minat guru untuk mengajar di daerah terpencil. 3. Tunjangan Guru Daerah terpencil belum memadai
3	Jumlah guru PNS terbatas		Terbatasnya pengangkatan guru PNS. Kebutuhan Guru Kelas SD sebanyak 888 orang, dan Guru Mapel SMP sebanyak 364 orang.
4	Rendahnya kualifikasi Guru PAUD, Persentase pendidik PAUD yang memiliki ijazah D-IV atau S1 masih rendah (41,49%)		Program pemberian bantuan biaya kuliah melalui SK300 untuk peningkatan kualifikasi khusus bagi Guru PAUD belum maksimal. (Rp. 300.000/bulan)
5	Bergesernya nilai budaya wija to Luwu akibat dari dampak arus globalisasi dan keterbukaan informasi.		Kurangnya kegiatan yang berorientasi pada pelestarian dan pembinaan terhadap nilai budaya dan seni

Berdasarkan gambaran realisasi capaian kinerja pada pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa permasalahan yang menjadi penyebab menurunnya capaian kinerja diantaranya :

- 1) Sebaran guru yang belum merata hampir di seluruh kecamatan yang ada di Kabupaten Luwu Utara, utamanya pada daerah terpencil seperti kecamatan Limbong, Seko dan Rampi dan beberapa daerah terpencil di kecamatan lainnya.
- 2) Kurangnya jumlah guru dan terbatasnya pengangkatan guru khususnya di daerah terpencil dan kawasan pesisir.
- 3) Kualifikasi dan kompetensi guru, khususnya Guru jenjang PAUD.
- 4) Rendahnya partisipasi penduduk usia sekolah jenjang PAUD yang disebabkan kurangnya sosialisasi program. Selain permasalahan pandemic Covid-19, masyarakat masih berfikir enggan menyekolahkan anaknya di jenjang PAUD dikarenakan biaya dan akses sekolah PAUD yang masih terbatas.
- 5) Pengaturan usia sekolah dan kebijakan penerimaan peserta didik baru.
- 6) Terbatasnya akses ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, khususnya SMA dan Perguruan Tinggi.
- 7) Kurangnya kegiatan yang berorientasi pada pelestarian dan pembinaan terhadap nilai budaya dan seni



2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Berdasarkan perbandingan antara rancangan awal Renja Tahun 2022 dengan hasil analisis kebutuhan maka dapat disimpulkan bahwa semua program yang terdapat dalam rancangan awal Renja Tahun 2022 terlaksana dengan baik,. Proses ini dilakukan untuk mengukur sampai sejauh mana tingkat capaian hasil baik dari segi pendanaan maupun realisasi fisiknya. Disamping itu jika terjadi rancangan awal berbeda dengan hasil pelaksanaan maka akan kelihatan dengan jelas.

Review terhadap rancangan awal Renja Tahun 2022 dapat dijabarkan pada **Tabel 6** berikut ini:

Tabel 6. Review terhadap rancangan awal Renja Tahun 2022
Sumber: Data diolah, 2022

REVIEW RANCANGAN AWAL RENCANA KERJA (RENJA)
Kabupaten Luwu Utara
Tahun 2022

Unit Organisasi : 1.01.2.22.0.00.01.0000 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Sub Unit Organisasi : 1.01.2.22.0.00.01.0000 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rancangan Awal						Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting				
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)		Sumber Dana			
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan						
1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG																			
1	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN																			
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA																			
1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah																			
1	1	1	2.01	1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan dan Penganggaran	Persentase capaian perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah		100 %	7 Dokumen	100 %	67.717.800	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	7 Dokumen	100 %	67.717.800	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum
1	1	1	2.01	6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen SAKIP SKPD yang dilaporkan	Persentase capaian perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah		100 %	5 Dokumen	100 %	21.299.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	5 Dokumen	100 %	21.299.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum
1	1	1	2.01	7	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah kunjungan monitoring dan evaluasi pembangunan	Persentase capaian perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah		100 %	2 Semester	100 %	38.940.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	2 Semester	100 %	38.940.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum
1	1	1	2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah																
1	1	1	2.02	1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah gaji dan tunjangan ASN yang disediakan	Persentase capaian administrasi keuangan perangkat daerah		100 %	12 Bulan	100 %	228.282.309.464	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	12 Bulan	100 %	228.282.309.464	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum
1	1	1	2.02	2	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah ATK yang di adakan	Persentase capaian administrasi keuangan perangkat daerah		100 %	12 Bulan	100 %	124.900.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	12 Bulan	100 %	124.900.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum
			Jumlah dokumen yang digandakan	12 Bulan			12 Bulan													
			Jumlah jenis barang cetak yang diadakan	15 Jenis			15 Jenis													
1	1	1	2.02	3	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah dana yang dihibahkan kepada pihak ketiga	Persentase capaian administrasi keuangan perangkat daerah		100 %	1 Tahun	100 %	1.343.093.164	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	1 Tahun	100 %	1.343.093.164	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum
			Jumlah Laporan Keuangan Semesteran, Akhir Tahun dan LRA	7 Dokumen			7 Dokumen													
			Jumlah Operasional Korwil Pendidikan Kecamatan yang disediakan	12 Korwil			12 Korwil													
			Jumlah sekolah yang dibina oleh Dewan Pendidikan	315 Unit			315 Unit													
1	1	1	2.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah																
1	1	1	2.05	3	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah DUPAK yang ditetapkan	Persentase capaian administrasi kepegawaian perangkat daerah		100 %	500 Dokumen	100 %	78.979.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	500 Dokumen	100 %	78.979.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum
			Jumlah SAPK, SIPINAWA, EKINERJA yang dilayani	3 Kegiatan			3 Kegiatan													
1	1	1	2.05	11	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah ASN yang mengikuti Bimtek	Persentase capaian administrasi kepegawaian perangkat daerah		100 %	15 Orang	100 %	52.854.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	15 Orang	100 %	52.854.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum
1	1	1	2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah																
1	1	1	2.06	1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah Komponen Alat-Alat Listrik dan Penenrangan Kantor yang diadakan	Persentase capaian Administrasi Umum perangkat daerah		100 %	12 Jenis	100 %	18.010.100	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	12 Jenis	100 %	18.010.100	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum
1	1	1	2.06	4	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah makan minum rapat, sosialisasi dan bahan makan minum	Persentase capaian Administrasi Umum perangkat daerah		100 %	12 Bulan	100 %	44.960.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	12 Bulan	100 %	44.960.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting		
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan			
1.1.1.2.06.6	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah Bahan Bacaan dan peraturan perundang-undangan yang di adakan	Persentase capaian Administrasi Umum perangkat daerah		100 %	12 Bulan	100 %	93.920.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	12 Bulan	100 %	93.920.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1.1.1.2.06.9	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah perjalanan dinas dalam daerah yang disediakan Jumlah perjalanan dinas luar daerah mengikuti rapat-rapat koordinasi dan konsultasi	Persentase capaian Administrasi Umum perangkat daerah		100 %	12 Bulan 12 Bulan	100 %	238.045.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	12 Bulan 12 Bulan	100 %	238.045.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1.1.1.2.06.11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah satuan pendidikan PAUD, SD, SMP dan PNF yang didata dan divalidasi melalui DAPODIK	Persentase capaian Administrasi Umum perangkat daerah		100 %	513 Unit	100 %	122.163.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	513 Unit	100 %	122.163.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1.1.1.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah														888.650.000		
1.1.1.2.08.1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah jasa surat menyurat, materi, perangkat dan benda pos yang disediakan	Persentase capaian jasa penunjang urusan pemerintah daerah		100 %	12 Bulan	100 %	22.500.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	12 Bulan	100 %	22.500.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1.1.1.2.08.2	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah jasa kebersihan kantor Jumlah Jasa Tenaga Honorer Non ASN SKPD	Persentase capaian jasa penunjang urusan pemerintah daerah		100 %	2 Orang 43 Orang	100 %	866.150.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	2 Orang 43 Orang	100 %	866.150.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1.1.1.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah														58.600.000		
1.1.1.2.09.2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara	Persentase capaian pemeliharaan barang milik daerah		100 %	3 Unit	100 %	3.375.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	3 Unit	100 %	3.375.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1.1.1.2.09.6	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah peralatan gedung kantor yang dipelihara	Persentase capaian pemeliharaan barang milik daerah		100 %	25 Jenis	100 %	24.230.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	25 Jenis	100 %	24.230.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1.1.1.2.09.9	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah gedung kantor yang dipelihara Jumlah gedung kantor yang direhab sedang/berat	Persentase capaian pemeliharaan barang milik daerah		100 %	1 Unit 1 Unit	100 %	30.995.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	1 Unit 1 Unit	100 %	30.995.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1.1.2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN														70.047.816.501		
1.1.2.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar														37.040.900.342		
1.1.2.2.01.2	Penambahan Ruang Kelas Baru	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Kelas Baru SD yang di bangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	4 Ruang	100 %	893.130.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	4 Ruang	100 %	900.685.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022
1.1.2.2.01.3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU/Kantor yang di bangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	3 Ruang	100 %	725.543.745	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	3 Ruang	100 %	732.343.743	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022
1.1.2.2.01.4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah SD yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	1 Ruang	100 %	31.672.015	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	1 Ruang	100 %	31.672.015	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	
1.1.2.2.01.5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Perpustakaan Sekolah SD yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	1 Ruang	100 %	258.572.500	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	1 Ruang	100 %	267.412.500	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022
1.1.2.2.01.6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang	Jumlah Pagar Sekolah, Halaman dan Fasilitas Upacara SD yang dibangun/ditata	Persentase Pengelolaan		100 %	2 Unit	100 %	1.882.332.300	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	2 Unit	100 %	1.853.677.300	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Pergeseran menyesuaikan

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rancangan Awal						Hasil Analisis Kebutuhan						Catatan Penting				
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana					
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan							
1	1	2	2.01	0	Sekolah	Umum yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah WC/Jamban SD yang dibangun	Pendidikan Sekolah Dasar		100%	8 Ruang	100%	2.053.071.500	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100%	8 Ruang	100%	2.053.071.500	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran RD DAK 2022
1	1	2	2.01	7	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah SD yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100%	2 Unit	100%	362.347.950	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100%	2 Unit	100%	368.807.950	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022
1	1	2	2.01	8	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Kelas SD yang direhab	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100%	1 Ruang	100%	182.406.053	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100%	1 Ruang	100%	182.406.053	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	
1	1	2	2.01	11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Perpustakaan Sekolah SD yang direhab	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100%	1 Ruang	100%	5.801.081	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100%	1 Ruang	100%	5.801.081	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	
1	1	2	2.01	13	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah SD yang direhab	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100%	1 Unit	100%	4.995.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100%	1 Unit	100%	4.995.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	
1	1	2	2.01	14	Pengadaan Mebel Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Meubelair SD yang diadakan	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100%	6 Paket	100%	318.000.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100%	6 Paket	100%	318.000.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	
1	1	2	2.01	22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Alat Praktek dan Peraga Siswa SD yang diadakan	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100%	11 Paket	100%	860.000.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100%	11 Paket	100%	860.000.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	
1	1	2	2.01	23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Peserta Didik yang mengikuti Ujian dan Assesmen Nasional	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100%	2 Kegiatan	100%	197.800.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100%	2 Kegiatan	100%	197.800.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1	1	2	2.01	25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah jenis lomba yang diikuti	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100%	9 Jenis	100%	276.292.800	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100%	9 Jenis	100%	276.292.800	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1	1	2	2.01	26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumah Pengelolaan Subsidi Aneka Tunjangan dilaporkan	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100%	4 Jenis	100%	35.499.900	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100%	4 Jenis	100%	35.499.900	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1	1	2	2.01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah SD Negeri yang dilayani melalui BOS Daerah	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100%	245 Unit	100%	30.935.582.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100%	245 Unit	100%	30.935.582.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
					Jumlah SD yang dilayani melalui BOS Reguler	247 Unit	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Non Fisik				247 Unit			Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Non Fisik							
1	1	2	2.01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah SD yang dilayani melalui BOS dan BOSDA	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100%	247 Unit	100%	69.925.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100%	247 Unit	100%	69.925.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1	1	2	2.02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama													22.764.252.850			
1	1	2	2.02	2	Penambahan Ruang Kelas Baru	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah RKB SMP yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100%	6 Ruang	100%	1.046.095.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100%	0 Ruang	100%		Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja											
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana				
1	1	2	2.02	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU SMP yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	1 Ruang	100 %	516.601.650	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	2 Ruang	100 %	993.928.650	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022
1	1	2	2.02	4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Ruang UKS SMP yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	1 Ruang	100 %	6.529.550	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	2 Ruang	100 %	326.269.550	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022
1	1	2	2.02	6	Pembangunan Laboratorium	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Laboratorium SMP yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	2 Ruang	100 %	886.740.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	2 Ruang	100 %	890.990.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022
1	1	2	2.02	9	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah SMP yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	1 Unit	100 %	237.467.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	1 Unit	100 %	392.590.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022
1	1	2	2.02	12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Pagar Sekolah, Halaman dan Fasilitas Upacara SMP yang dibangun/ditata	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	1 Unit	100 %	561.643.950	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	1 Unit	100 %	436.798.950	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022
					Jumlah WC/Jamban Siswa/Guru yang dibangun	2 Unit	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik				2 Unit			Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik							
1	1	2	2.02	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah RKB SMP yang direhabilitasi	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	5 Ruang	100 %	456.290.550	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	5 Ruang	100 %	456.290.550	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	
1	1	2	2.02	15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Ruang Guru SMP yang direhabilitasi	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	1 Ruang	100 %	46.664.150	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	1 Ruang	100 %	46.664.150	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	
1	1	2	2.02	16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Ruang UKS SMP yang direhabilitasi	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	1 Ruang	100 %	4.883.250	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	1 Ruang	100 %	4.883.250	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	
1	1	2	2.02	17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Perpustakaan SMP yang direhabilitasi	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	1 Ruang	100 %	31.986.450	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	1 Ruang	100 %	31.986.450	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	
1	1	2	2.02	18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Laboratorium SMP yang direhabilitasi	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	1 Ruang	100 %	55.303.750	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	1 Ruang	100 %	55.303.750	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	
1	1	2	2.02	24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Jamban Siswa/Guru SMP yang direhabilitasi	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	1 Unit	100 %	50.516.550	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	1 Unit	100 %	50.516.550	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
					Jumlah Ruang Ibadah SMP yang direhabilitasi	1 Ruang	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik				1 Ruang			Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik							

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja											
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana				
1	1	2	2.02	25	Pengadaan Mebel Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Mebeluer SMP yang diadakan	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	8 Paket	100 %	430.000.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	8 Paket	100 %	490.000.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022
1	1	2	2.02	35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Alat Praktik dan Peraga SMP yang diadakan	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	1 Paket	100 %	125.510.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	5 Paket	100 %	280.010.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022
1	1	2	2.02	36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah PD SMP yang mengikuti UAS dan Assesmen Nasional	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	2 Kegiatan	100 %	95.000.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	2 Kegiatan	100 %	95.000.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1	1	2	2.02	38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah lomba OSN, O2SN, FLSN dan Gala Siswa Tingkat SMP	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	9 Lomba	100 %	313.700.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	9 Lomba	100 %	313.700.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1	1	2	2.02	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah SMP yang dilayani melalui BOS Daerah	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	73 Unit	100 %	17.849.221.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	73 Unit	100 %	17.849.221.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
					Jumlah SMP yang dilayani melalui BOS Reguler	75 Unit	75 Unit		Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Non Fisik		Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Non Fisik										
1	1	2	2.02	43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah satuan pendidikan jenjang SMP yang dilayani melalui BOSDA,BOSREG, BOS AFIRMASI, BOS KINERJA dan PIP/BSM	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	75 Unit	100 %	50.100.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	75 Unit	100 %	50.100.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1	1	2	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)														7.776.833.909		
1	1	2	2.03	2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah RKB PAUD yang dibangun	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		100 %	16 Ruang	100 %	2.186.218.500	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	16 Ruang	100 %	2.186.218.500	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
					Jumlah USB PAUD Pembina yang dibangun	2 Ruang	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		2 Ruang		Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik										
1	1	2	2.03	3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah RKB PAUD yang direhab	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		100 %	1 Ruang	100 %	42.111.909	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	1 Ruang	100 %	42.111.909	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
					Jumlah Ruang Guru dan Kepala Sekolah PAUD yang direhab	1 Ruang	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		1 Ruang		Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik										
1	1	2	2.03	7	Pengadaan Mebel PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah meubelair PAUD yang diadakan	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		100 %	3 Paket	100 %	66.000.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	3 Paket	100 %	66.000.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	
1	1	2	2.03	12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah APE Luar/Dalam yang diadakan	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		100 %	2 Paket	100 %	50.000.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100 %	2 Paket	100 %	50.000.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	
1	1	2	2.03	14	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Lomba gucus paud yang dilaksanakan	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		100 %	2 Lomba	100 %	91.974.300	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	2 Lomba	100 %	91.974.300	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	

Kode	Usuran/ Bidang Usuran/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rancangan Awal						Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting					
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)		Sumber Dana				
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan							
1	1	2	2.03	15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah Guru Non PNS Penerima Bantuan Kualifikasi	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		100%	300 Orang	100%	403.885.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100%	300 Orang	100%	403.885.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1	1	2	2.03	16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah Pengelolaan Subsidis Aneka Tunjangan PAUD yang dilaporkan	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		100%	4 Jenis	100%	24.048.800	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100%	4 Jenis	100%	24.048.800	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1	1	2	2.03	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah PAUD yang penerima BOP	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		100%	198 Unit	100%	4.817.600.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Non Fisik		100%	198 Unit	100%	4.817.600.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Non Fisik	
1	1	2	2.03	19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah satuan pendidikan jenjang PAUD yang dilayani melalui BOP PAUD	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		100%	198 Unit	100%	94.995.400	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100%	198 Unit	100%	94.995.400	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1	1	2	2.04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan														2.465.829.400		
1	1	2	2.04	1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah RKB PNF yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100%	2 Ruang	100%	306.257.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		100%	2 Ruang	100%	306.257.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	
1	1	2	2.04	7	Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah Meubel satuan PNF yang direhab	Persentase Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100%	2 Paket	100%	122.000.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100%	2 Paket	100%	122.000.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1	1	2	2.04	12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah Warga Belajar yang mengikuti UN Paket B	Persentase Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100%	1 Kegiatan	100%	22.855.000	Dana Transfer Umum - Dana Alokasi Umum		100%	1 Kegiatan	100%	22.855.000	Dana Transfer Umum - Dana Alokasi Umum	
1	1	2	2.04	13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah lomba porseni Jambore dan HAI	Persentase Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100%	2 Kegiatan	100%	95.431.800	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100%	2 Kegiatan	100%	95.431.800	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1	1	2	2.04	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah unit PNF yang dilayani melalui penyediaan dana BOP Kesetaraan	Persentase Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100%	24 Unit	100%	1.886.290.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Non Fisik		100%	24 Unit	100%	1.886.290.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Non Fisik	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting		
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan			
1 1 2 2.04 18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah Lembaga PNF yang dibina	Persentase Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100 %	24 Unit	100 %	32.995.600	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	24 Unit	100 %	32.995.600	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1 1 4	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN														1.733.800.000		
1 1 4 2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan														1.733.800.000		
1 1 4 2.01 2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	Jumlah guru yang diadakan melalui Program Sarjana Mengajar	Guru Bersertifikat Pendidik		100 %	112 Orang	100 %	1.733.800.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	112 Orang	100 %	1.733.800.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1 1 5	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN														57.860.000		
1 1 5 2.02	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat														57.860.000		
1 1 5 2.02 1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Satuan Pendidikan yang Diselenggarakan oleh Masyarakat yang memiliki Ijin Operasional	Jumlah PAUD PNF Swasta yang divisitasi	Persentase Satuan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat yang Ijin Operasional		100 %	5 Unit	100 %	25.000.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	5 Unit	100 %	25.000.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
1 1 5 2.02 2	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Satuan Pendidikan yang Diselenggarakan oleh Masyarakat yang memiliki Ijin Operasional	Jumlah Pengawasan perijinan PAUD dan PNF Swasta	Persentase Satuan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat yang Ijin Operasional		100 %	187 Unit	100 %	32.860.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	187 Unit	100 %	32.860.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
2	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR																
2 22	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN														831.269.100		
2 22 2	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN														652.768.200		
2 22 2 2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota														43.000.200		
2 22 2 2.01 1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Persentase Pengembangan Kebudayaan Daerah	Jumlah Peserta yang mengikuti sosialisasi	Persentase pembinaan Masyarakat Pelaku Budaya (Kelompok Budaya)		100 %	50 Orang	100 %	43.000.200	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	50 Orang	100 %	43.000.200	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
2 22 2 2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota														96.498.000		
2 22 2 2.02 1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Persentase Pengembangan Kebudayaan Daerah	Jumlah Festival Kesenian yang diikuti	Persentase Kesenian Tradisional yang dilestarikan		100 %	2 Kegiatan	100 %	96.498.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	2 Kegiatan	100 %	96.498.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
2 22 2 2.03	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota														513.270.000		
2 22 2 2.03 2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Persentase Pengembangan Kebudayaan Daerah	Jumlah Peserta yang mengikuti sosialisasi	Persentase Lembaga Adat yang dibina		100 %	30 Orang	100 %	35.000.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	30 Orang	100 %	35.000.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
2 22 2 2.03 3	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Persentase Pengembangan Kebudayaan Daerah	Jumlah Rumah Adat yang dibangun	Persentase Lembaga Adat yang dibina		100 %	1 Unit	100 %	478.270.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	1 Unit	100 %	478.270.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
2 22 3	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL														40.000.900		
2 22 3 2.01	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota														40.000.900		
2 22 3 2.01 1	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Persentase Pengembangan Kesenian Tradisional	Jumlah Peserta yang mengikuti Diklat Kesenian Tradisional	Persentase Kelompok Seni yang dibina		100 %	5 Orang	100 %	40.000.900	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	5 Orang	100 %	40.000.900	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
2 22 4	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH														24.500.000		
2 22 4 2.01	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota														24.500.000		
2 22 4 2.01 1	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Persentase sejarah lokal daerah yang dilestarikan	Jumlah Peserta yang mengikuti pemberdayaan SDM	Persentase SDM dan Lembaga Sejarah Lokal yang dibina		100 %	50 Orang	100 %	24.500.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	50 Orang	100 %	24.500.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
2 22 5	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA														114.000.000		
2 22 5 2.01	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota														42.250.000		
2 22 5 2.01 1	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilestarikan	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang didaftarkan	Persentase Cagar Budaya yang ditetapkan		100 %	2 Jenis	100 %	42.250.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	2 Jenis	100 %	42.250.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rancangan Awal					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana				
						Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan							
2	22	5	2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota												35.000.000					
2	22	5	2.02	1	Pelindungan Cagar Budaya	Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilestarikan	Jumlah Cagar Budaya yang dilindungi	Persentase Cagar Budaya yang dikelola dan dilindungi		100 %	5 Jenis	100 %	35.000.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	5 Jenis	100 %	35.000.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
2	22	5	2.03	Penerbitan Izin membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota												36.750.000					
2	22	5	2.03	2	Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilestarikan	Jumlah Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota yang diawasi	Persentase Ijin Penerbitan Cagar Budaya yang dibawa keluar daerah		100 %	2 Jenis	100 %	36.750.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		100 %	2 Jenis	100 %	36.750.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	
													TOTAL DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	304.145.186.129							



2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Sesuai dengan tata cara penyusunan rencana kerja seperti yang telah diatur dalam sistem Perencanaan Nasional tentang penjangkaran aspirasi masyarakat terhadap pembangunan berdasarkan model musrenbang. Model musrenbang yang telah dilakukan Kabupaten Luwu Utara dengan menghadirkan masyarakat, tokoh masyarakat, LSM maupun lembaga masyarakat dimana telah menghasilkan beberapa usulan-usulan pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan untuk tahun 2022. Selain itu terdapat usulan yang diajukan melalui pokok-pokok pikiran dan reses DPRD serta musrenbang anak yang dapat dilihat dalam **Tabel 7** sebagai berikut:

Tabel 7. Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2020 untuk Tahun 2022
Sumber: Dinas Pendidikan, 2020

**USULAN PROGRAM DAN KEGIATAN
DARI PARA PEMANGKU KEPENTINGAN TAHUN 2021 UNTUK TAHUN 2022
(MELALUI MUSREBANG DAN FORUM SKPD)**

No	Kecamatan	Desa/Kelurahan	Usulan	Catatan
1	Baebunta	Baebunta	Pembangunan Kantor, Ruang Guru dan Kepala Sekolah SD	belum ada kantor
2	Baebunta	Baebunta	Rehab Pagar Sekolah, Halaman	rusak
3	Baebunta	Baebunta	Pembangunan Kantor, Ruang Guru dan Kepala Sekolah SD	belum ada kantor
4	Baebunta	Baebunta	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	rusak
5	Baebunta	Bumi Harapan	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	belum dipagar
6	Baebunta	Kariango	Pembangunan RKB PAUD	untuk ruangan UKS
7	Baebunta	Marannu	Rehab Pagar Sekolah, Halaman	Timbulnya Genangan air di Halaman dan Lapangan SD Teteinduk
8	Baebunta	Melli	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	belum ada pagarnya
9	Baebunta	Palandan	Pembangunan RKB PAUD	bertambahnya siswa
10	Baebunta	Palandan	Pengadaan meubelair PAUD	moubelair yg sudah belum cukup
11	Baebunta	Radda	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	rusak
12	Baebunta	Salassa	Pembangunan Kantor, Ruang Guru dan Kepala Sekolah SD	belum ada kantor
13	Baebunta	Salassa	Rehabilitasi Sedang/Berat RKB SD	rusak
14	Baebunta	Salulemo	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	lanjutan pagar
15	Baebunta	Salulemo	Pembangunan Ruang UKS SD	belum ada ruangan uks
16	Baebunta	Sassa	Pengadaan meubelair PAUD	rusak
17	Baebunta	Sassa	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	tempat berkeliaran hewan ternak
18	Baebunta	Sassa	Pembangunan RKB SD	masih kurang
19	Baebunta	Sassa	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	belum ada pagar
20	Baebunta	Sassa	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	belum ada pagar
21	Baebunta	Sassa	Pengadaan Mebeluer SMP	rusak
22	Baebunta Selatan	Beringin Jaya	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Tingkat Keamanan murid terganggu, murid sering berkeliaran dan Halaman Sekolah butuh penimbunan
23	Baebunta Selatan	Beringin Jaya	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	Tingkat Keamanan murid terganggu dan murid sering berkeliaran
24	Baebunta Selatan	Lara	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Murid Berkeliaran dan Halaman Sekolah butuh penimbunan
25	Baebunta Selatan	Lawewe	Pembangunan Perpustakaan SD	Tidak adanya Gedung Perpustakaan SDN Teppo (1 Unit)
26	Baebunta Selatan	Lawewe	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Murid sering berkeliaran dan Keamanan terganngu (100 meter)
27	Baebunta Selatan	Mekarsari Jaya	Pembangunan RKB SD	Kurangnya Gedung RKB SDN 053 Lara III (3 Unit)
28	Baebunta Selatan	Mekarsari Jaya	Pembangunan Kantor, Ruang Guru dan Kepala Sekolah SD	Belum adanya Gedung Kantor SDN 053 Lara III (1 unit)
29	Baebunta Selatan	Mekarsari Jaya	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/ Guru/ Penjaga Sekolah	Belum adanya Gedung atau Rumah Dinas bagi Guru SDN 053 Lara III (1 unit)
30	Baebunta Selatan	Mekarsari Jaya	Rehabilitasi Toilet/Jamban Guru/Siswa SD	Rusaknya Gedung MCK SDN 053 Lara III (2 Unit)
31	Baebunta Selatan	Mekarsari Jaya	Pengadaan Meubelair SD	Kurangnya pengadaan meubelair di SDN 053 Lara III
32	Baebunta Selatan	Mukti Tama	Pembangunan Perpustakaan SD	Tidak Tersedianya Gedung Perpustakaan bagi Siswa SDN 054 Lara IV
33	Baebunta Selatan	Sumpira	Pembangunan RKB SD	Kurangnya RKB untuk Murid SD Sumpira (3 RKB)
34	Baebunta Selatan	Sumpira	Pembangunan Toilet/Jamban Guru/Siswa SD	Belum Tersedianya Toilet untuk Guru/ Murid SDN Sumpira 1 Unit
35	Bone Bone	Banyuurip	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Pagar Rusak
36	Bone Bone	Batang Tongka	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	fasilitas sekolah rusak

No	Kecamatan	Desa/Kelurahan	Usulan	Catatan
37	Bone Bone	Batang Tongka	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	orang sering merusak fasilitas sekolah
38	Bone Bone	Bone Bone	Pembangunan Toilet/Jamban Guru/Siswa SKB	Rusak
39	Bone Bone	Muktisari	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	sering masuk hewan ternak
40	Bone Bone	Patoloan	Rehabilitasi Sedang/Berat RKB SD	kurangya ruang belajar
41	Bone Bone	Pongko	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Pekarangan dijadikan jalan umum
42	Bone Bone	Sadar	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Rusak Berat
43	Bone Bone	Sidomukti	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	Sarana Pendidikan
44	Bone Bone	Sukaraya	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	Keamanan Sekolah
45	Bone Bone	Tamuku	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	Keamanan sekolah
46	Limbong	Kanandede	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Rumah guru SD dan SMP tidak layak huni
47	Limbong	Marampa	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Belum memiliki pagar SDN 071 Paranta
48	Limbong	Marampa	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga SMP	Belum Adanya rumah guru SDN 071 paranta
49	Limbong	Pengkendekan	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga SMP	Tidak ada perumahan guru di SDN 056 Balannalu dan 057 Uri
50	Limbong	Rinding Allo	Pembangunan RKB SD	Bangunan lama sudah tidak layak pakai
51	Malangke	Ladongi	Rehabilitasi Sedang/Berat Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	Kenyaman Proses Belajar Mengajar
52	Malangke	Ladongi	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	Keamanan Proses Belajar Mengajar
53	Malangke	Ladongi	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Keamanan Proses Belajar Mengajar
54	Malangke	Pettelandung	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Keamanan Belajar (300 meter)
55	Malangke	Pince Pute	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	Keamanan Proses Belajar (500 meter)
56	Malangke	Pince Pute	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Keamanan Proses Belajar (500 meter)
57	Malangke	Pute Mata	Pembangunan Pagar PAUD	Keamanan belajar (50 meter)
58	Malangke	Salekoe	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Keamanan Proses Belajar Mengajar
59	Malangke	Salekoe	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga SMP	Kenyamanan Proses Belajar Mengajar
60	Malangke	Takkalala	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	Keamanan Belajar Mengajar (100 meter)
61	Malangke	Takkalala	Pembangunan Perpustakaan SMP	Tidak ada ruang Baca Siswa (1 paket)
62	Malangke	Tingkara	Rehabilitasi Sedang/Berat RKB SD	Pemasangan Tegel SDN 189 Tigkara (6 RKB)
63	Malangke	Tingkara	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Keamanan proses Belajar Mengajar SDN 187 (300 Meter)
64	Malangke	Tingkara	Pengadaan Meubiler	Terbentuknya Kelompok (1Klp)
65	Malangke	Tokke	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	keamanan belajar mengajar SDN 177 Tokke (50 Meter)
66	Malangke	Tokke	Pembangunan RKB SD	Kenyamanan Proses Belajar Mengajar SDN 176 Tappong (3 RKB)
67	Malangke	Tokke	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga SMP	Tidak Ada (1 paket)
68	Malangke	Tolada	Pembangunan RKB SD	Kenyaman belajar (4 RKB lantai 2)
69	Malangke	Tolada	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Keamanan Belajar (60 meter)
70	Malangke	Tolada	Pembangunan RKB SD	Kapasitas gedung tidak memadai (2 RKB)
71	Malangke	Tolada	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Keamanan belajar (150 meter)
72	Malangke	Tolada	Pembangunan Toilet/Jamban Guru/Siswa SD	Tidak ada Toilet (4 unit)
73	Malangke	Tolada	Pembangunan RKB SD	Kapasitas gedung tidak mencukupi (4 RKB Lantai 2)
74	Malangke	Tolada	Rehab Pagar Sekolah, Halaman	Rusak berat (150 meter)
75	Malangke	Tolada	Rehab Pagar Sekolah, Halaman	Rusak Berat (300 meter)
76	Malangke Barat	Arusu	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Meminimalisir siswa berkeliaran (Pagar 130 M)

No	Kecamatan	Desa/Kelurahan	Usulan	Catatan
77	Malangke Barat	Arusu	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Meminimalisir siswa berkeliaran di SDN 156 Rantelangi (Pagar 150 M)
78	Malangke Barat	Baku Baku	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	pembangunan pagar SDN 149 Baku-Baku belum tuntas (Pagar 70 M)
79	Malangke Barat	Cening	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Siswa sering berkeliaran di SDN 152 Cening (Pagar 75 M)
80	Malangke Barat	Kalitata	Pengadaan Mebeluer SMP	Sarana belajar SMPN 2 Malangke Barat masih minim (Meja dan Kursi 160 Unit)
81	Malangke Barat	Pangkajoang	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Siswa SDN 199 Pengkajoang berkeliaran (Pagar 150 M)
82	Malangke Barat	Pao	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Siswa SDN Amassangan berkeliaran (Pagar 150 M)
83	Malangke Barat	Pao	Rehabilitasi Sedang/Berat Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	Siswa SMPN I Malbar berkeliaran (Pagar 200 M)
84	Malangke Barat	Pembuniang	Pembangunan RKB SD	Proses belajar mengajar tidak maksimal (2 RKB)
85	Malangke Barat	Polejiwa	Pembangunan Toilet/Jamban Guru/Siswa SKB	Sarana buang air besar dan kecil tidak ada (Toilet 1 Unit)
86	Malangke Barat	Pombakka	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Siswa SDN 190 Pombakka berkeliaran (Pagar 50 M)
87	Malangke Barat	Waelawi	Pembangunan Perpustakaan SD	Tidak ada sarana bagi siswa untuk membaca (Perpustakaan 1 Paket)
88	Malangke Barat	Waelawi	Pembangunan Toilet/Jamban Guru/Siswa SD	BAB dan BAK bagi guru dan Siswa susah (Toilet 1 Unit)
89	Mappedeceng	Benteng	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Untuk Kenyamanan Proses Belajar Mengajar
90	Mappedeceng	Cendana Putih II	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Untuk Keamanan dan Kenyamanan dalam proses belajar mengajar
91	Mappedeceng	Kapidi	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	Untuk kenyamanan proses belajar
92	Mappedeceng	Sumber Wangi	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Untuk Keamanan Proses Belajar Mengajar (200 Meter)
93	Mappedeceng	Tarak Tallu	Pembangunan Toilet/Jamban Guru/Siswa SD	Kurangnya Toilet Sekolah (2 Unit)
94	Mappedeceng	Ujung Mattajang	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Rusak (Rehab Pagar)
95	Rampi	Leboni	Rehab Pagar Sekolah, Halaman	Fasilitas Sekolah Sering Rusak dan Tidak Aman
96	Rampi	Rampi	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Fasilitas Sekolah Rusak
97	Rampi	Sulaku	Rehab Pagar Sekolah, Halaman	Fasilitas Sekolah Sering Rusak dan Tidak Aman
98	Rampi	Tedeboe	Rehabilitasi Sedang/Berat RKB SD	Fasilitas Sekolah Sudah Rusak
99	Sabbang	Marobo	Pembangunan Kantor, Ruang Guru dan Kepala Sekolah SD	Rusak berat (1 unit)
100	Sabbang	Marobo	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Keamanan murid (1 unit)
101	Sabbang	Marobo	Pembangunan Toilet/Jamban Guru/Siswa SMP	Rusak / kurang (13 unit)
102	Sabbang	Marobo	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	Keamanan siswa (130 m)
103	Sabbang	Pengkendekan	Pembangunan RKB SMP	Kelas kurang (3 RKB)
104	Sabbang	Sabbang	Pengadaan Meubelair SD	Rusak (6 Rombel)
105	Sabbang	Tullak Tallu	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SMP	Keamanan siswa (30 m)
106	Sabbang	Tullak Tallu	Pembangunan Ruang UKS SD	Siswa sakit (1 unit)
107	Sabbang	Tullak Tallu	Pembangunan Ruang Guru SMP	Tidak ada kantor (1 unit)
108	Sabbang	Tullak Tallu	Pembangunan Toilet/Jamban Guru/Siswa SD	Rusak (1 unit)
109	Sabbang Selatan	Batualang	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	keamanan Sekolah(100 Meter)
110	Sabbang Selatan	Bone Subur	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Keamanan Sekolah
111	Sabbang Selatan	Bone Subur	Pembangunan Kantor, Ruang Guru dan Kepala Sekolah SD	Memperlancar Proses Belajar Mengajar (3 RKB)
112	Sabbang Selatan	Kalotok	Pembangunan RKB SMP	memperlancar proses belajar mengajar (2 Unit)
113	Sabbang Selatan	Kalotok	Rehabilitasi Sedang/Berat RKB SKB	memperlancar proses belajar mengajar SDN 004 Kalotok (3 Unit)
114	Sabbang Selatan	Kalotok	Rehabilitasi Sedang/Berat Toilet/Jamban Guru/Siswa SMP	peningkatan kebersihan Sekolah (1 Unit)
115	Sabbang Selatan	Kalotok	Pembangunan Ruang UKS SD	peningkatan fasilitas proses belajar mengajar (1 Unit)
116	Sabbang Selatan	Kalotok	Pembangunan Toilet/Jamban Guru/Siswa SMP	peningkatan kebersihan sekolah (1 Unit)
117	Sabbang Selatan	Kampung Baru	Pembangunan Pagar PAUD	keamanan dan Ketertiban PAUD

No	Kecamatan	Desa/Kelurahan	Usulan	Catatan
118	Sabbang Selatan	Mari-mari	Rehabilitasi Sedang/Berat RKB SD	Memperlancar Proses belajar mengajar SDN 02 Mari-Mari (6 RKB)
119	Sabbang Selatan	Teteuri	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Keamanan Sekolah (450 Meter)
120	Seko	Beroppa	Pembangunan Perpustakaan SD	Meningkatkan Mutu Pendidikan
121	Seko	Beroppa	Pembangunan TK Pembina	Belum Tersedianya TK
122	Seko	Embonatana	Pembangunan RKB SD	Pembangunan Sekolah SD Kelas Jauh khusus Kelas I, II & III di Kalaha
123	Seko	Embonatana	Pengadaan sarana fasilitas pendidikan	fasilitas PAUD belum ada
124	Seko	Embonatana	Penambahan tenaga pendidik PAUD/SD/SMP	tenaga Pendidik belum memadai
125	Seko	Hoyane	Rehabilitasi Sedang/Berat RKB SD	Rehabilitasi SDN 089 Hoyane dikarenakan Kondisi bangunan sudah rusak
126	Seko	Hoyane	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga SMP	Guru atau tenaga pengajar SMP 9 Seko belum memiliki Asrama
127	Seko	Hoyane	Pembangunan TK Pembina	Belum adanya TK di Dusun Pattahe
128	Seko	Malimongan	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/ Guru/Penjaga Sekolah	Masih tenaga pengajar yang jarak rumah dan sekolahnya sangat jauh
129	Seko	Marante	Pengadaan sarana fasilitas pendidikan	Pengadaan Sarana Permainan PAUD yang belum memadai
130	Seko	Padang Raya	Rehabilitasi Sedang/Berat RKB SD	Peningkatan Pelayanan & Kualitas Pendidikan
131	Seko	Padang Raya	Rehabilitasi Sedang/Berat RKB SD	Peningkatan Kualitas Pendidikan Siswa dengan terbangunnya 4 RKB pada SD 073 BUSAK
132	Seko	Tirobali	Pembangunan Gedung SMA	Belum ada Fasilitas Pembangunan SMA
133	Seko	Tirobali	Pembangunan RKB SMP	Pembangunan Kelas Jauh SMP Beroppa di Tirobali
134	Seko	Tirobali	Penambahan tenaga pendidik PAUD/SD/SMP	Masih minimnya tenaga pengajar pada SD dan SMP di Desa Tirobali
135	Sukamaju Selatan	Lino	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	sering masuk hewan ternak
136	Sukamaju Selatan	Mulyorejo	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	tidak adanya pagar permanen di belakang lokasi SDN nomor 160 Desa Mulyorejo II sehingga membahayakan bagi murid karena lokasi berbatasan dengan kolam yang cukup luas dan para murid sering bermain di dekat lokasi tersebut
137	Sukamaju Selatan	Mulyorejo	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	Tidak adanya pagar permanen disebelah Timur lokasi SDN No. 159 Mulyorejo yang berbatasan langsung dengan Kantor Camat Sukamaju Selatan
138	Sukamaju Selatan	Mulyorejo	Pembangunan RKB SMP	buruknya kondisi bangunan SMP Islam Desa Mulyorejo sehingga tidak layak digunakan untuk proses belajar mengajar sehingga dibutuhkan bantuan pembangunan 1 unit Ruang Kantor dan 3 unit RKB agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik
139	Sukamaju Selatan	Paomacang	Pembangunan Pagar Sekolah dan Penataan Halaman SD	untuk keamanan anak sekolah
140	Sukamaju Selatan	Sukaharapan	Pembangunan Kantor, Ruang Guru dan Kepala Sekolah SD	belum adanya Kantor untuk UPT SDN 167
141	Sukamaju Selatan	Wonokerto	Pembangunan RKB SMP	kekurangan ruang belajar

**USULAN PROGRAM DAN KEGIATAN
DARI PARA PEMANGKU KEPENTINGAN TAHUN 2021 UNTUK TAHUN 2022
(POKOK-POKOK PIKIRAN DPRD)**

No	Fraksi	Usulan	Permasalahan	Kecamatan	Kelurahan	Koefisien
1	PKS	Pembangunan Prasarana Pendidikan Untuk SD (Kantor, Perpustakaan, Rumah Dinas, Pagar, Toilet tempat Cuci Tangan)	Lanjutan penyelesaian SD NO 44 Meli	Baebunta	Melli	130 meter
2	PKS	Pembangunan Prasarana Pendidikan Untuk SD (Kantor, Perpustakaan, Rumah Dinas, Pagar, Toilet tempat Cuci Tangan)	Pembangunan Perpustakaan SD NO.44 Meli	Baebunta	Melli	1 unit
3	GOLKAR	Pembangunan atau Rehabilitasi Prasarana Pendidikan SMP (Kantor, Ruang Guru dan Kepala Sekolah, Rumah Dinas, Ruang UKS, Perpustakaan, Pagar Sekolah, Toilet)	Pembangunan pagar smp 4 malangke barat	Malangke Barat	Arusu	100 Meter
4	PDIP	Pembangunan RKB dan Mobiler untuk SMP	mobiler smp3 sukamaju	Sukamaju	Sukadamai	1 unit
5	GOLKAR	Pembangunan Prasarana Pendidikan Untuk SD (Kantor, Perpustakaan, Rumah Dinas, Pagar, Toilet tempat Cuci Tangan)	Lanjutan pembangunan pagar SD 149 Baku Baku	Malangke Barat	Baku Baku	70 Meter
6	GOLKAR	Pembangunan Prasarana Pendidikan Untuk SD (Kantor, Perpustakaan, Rumah Dinas, Pagar, Toilet tempat Cuci Tangan)	Rehab plafon untuk SDN 126 limbong wara	Malangke Barat	Limbong Wara	1 Paket
7	GOLKAR	Pembangunan Prasarana Pendidikan Untuk SD (Kantor, Perpustakaan, Rumah Dinas, Pagar, Toilet tempat Cuci Tangan)	Pembangunan pagar untuk SDN 199 pangkajoang	Malangke Barat	Pangkajoang	150 Meter
8	HANURA	Pembangunan Prasarana Pendidikan Untuk SD (Kantor, Perpustakaan, Rumah Dinas, Pagar, Toilet tempat Cuci Tangan)	Pembuatan pagar samping SDN Lantang Tallang	Masamba	Lantang Tallang	150 Meter
9	HANURA	Pembangunan Prasarana Pendidikan Untuk SD (Kantor, Perpustakaan, Rumah Dinas, Pagar, Toilet tempat Cuci Tangan)	Pembuatan pagar samping SDN Balakala	Masamba	Lantang Tallang	150 Meter
10	DEMOKRAT	Pembangunan atau Rehabilitasi Prasarana Pendidikan SMP (Kantor, Ruang Guru dan Kepala Sekolah, Rumah Dinas, Ruang UKS, Perpustakaan, Pagar Sekolah, Toilet)	Pembangunan pagar Smp 3 Salulemo	Seluruh Kecamatan	Seluruh Kelurahan/Desa	700 Meter



BAB III

TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Dengan mengacu kepada Nawacita dan memperhatikan Visi 2025, serta integrasi pembangunan pendidikan dan kebudayaan, ditetapkan Visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2019 sebagai berikut: "Terbentuknya Insan serta Ekosistem Pendidikan dan Kebudayaan yang Berkarakter dengan Berlandaskan Gotong Royong". Terbentuknya insan serta ekosistem pendidikan yang berkarakter dapat dimaknai sebagai terwujudnya tujuh elemen ekosistem. Meskipun pengertian insan sudah tercakup dalam istilah ekosistem, insan tetap disebut tersendiri. Penyebutan secara demikian dimaksudkan untuk memberi tekanan lebih besar pada arti sangat penting dari peran pelaku dalam suatu ekosistem. Tujuh elemen ekosistem pendidikan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Sekolah yang Kondusif, dimana suasana kondusif di sekolah sangat diperlukan untuk membuat sekolah yang efektif. Sekolah yang kondusif sebagai tempat yang menyenangkan bagi manusia yang berinteraksi di dalamnya, baik siswa, guru, tenaga pendidik, orang tua siswa, dan pelaku lainnya. Ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai juga menjadi faktor pendukung. Faktor pendukung lain yang penting ialah peran kepala sekolah yang memimpin para pelaku pendidikan menghadapi dan menyelesaikan
2. Guru sebagai Penyemangat, dimana guru yang baik adalah guru yang mempunyai empat kompetensi yang mumpuni meliputi kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan berkepribadian.
3. Orangtua yang Terlibat Aktif, dimana orang tua berperan sejak awal sebagai pendidik bagi anak-anaknya sejak masa sebelum dan sesudah mereka bersekolah. Keluarga sebagai lembaga pendidikan memiliki beberapa fungsi, seperti: membentuk kepribadian anak, melaksanakan pendidikan anak di rumah dan mendukung pendidikan



- di sekolah. Pemerintah memang memiliki tanggung jawab untuk menyelenggarakan pendidikan yang baik bagi seluruh anak Indonesia.
4. Masyarakat yang Sangat Peduli, dimana penyelenggaraan pendidikan membutuhkan partisipasi dan kepedulian masyarakat. Salah satu alasannya ialah keterbatasan sumber daya pemerintah. Partisipasi dan kepedulian masyarakat itu dapat berupa penyelenggaraan satuan pendidikan mandiri atau mendukung satuan pendidikan mandiri milik pemerintah.
 5. Industri yang Berperan Penting, dimana di negara-negara maju, peran industri ditunjukkan secara nyata berupa kerjasama program, dukungan finansial untuk penelitian dan beasiswa. Bahkan di beberapa negara peran industri menjadi kewajiban sesuai undang-undang yang mengaturnya.
 6. Organisasi Profesi yang Berkontribusi Besar, dimana organisasi profesi diharapkan dapat meningkatkan peran dalam penyelenggaraan pendidikan. Organisasi profesi dapat memberikan masukan bahkan menentukan arah kebijakan pendidikan.
 7. Pemerintah yang Berperan Optimal, dimana berdasarkan hasil amandemen UUD 1945 IV (keempat) tahun 2002 yaitu tentang pendidikan, bentuk dukungan pemerintah telah dituangkan dalam pasal 31 ayat 1, 2, 3, 4, dan Khusus untuk dukungan pendanaan secara eksplisit dituangkan pada pasal 31 ayat 4 yang berbunyi "Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang kurangnya 20% dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) serta dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan nasional".

Pemerintah memegang peranan penting dalam peningkatan akses, kualitas, dan relevansi pendidikan serta daya saing anak-anak Indonesia, terutama dalam penyediaan sarana dan prasarana sesuai dengan Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Standar Nasional Pendidikan (SNP), pemberian Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada semua jenjang pendidikan serta pemberian beasiswa miskin melalui Kartu Indonesia Pintar (KIP) sehingga keterjangkauan dan jaminan untuk memperoleh layanan pendidikan dasar dan menengah dapat terpenuhi. Selain itu pemerintah juga harus menjamin ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional di seluruh jenjang pendidikan dan seluruh satuan



pendidikan, serta mengurangi kesenjangan akses dan kualitas antar propinsi, kabupaten, dan kota serta antardaerah terdepan, terluar, dan tertinggal (3T).

Pemerintah daerah pun dituntut untuk berperan lebih daripada waktu sebelumnya. Sebagian besar penggunaan dana pendidikan dari APBN berada dibawah kontrol pemerintah daerah. Pemanfaatan dana pendidikan yang berasal dari APBN dan APBD dapat diupayakan semakin terkoordinasi, antara lain mengkaitkan besaran alokasi dana pemerintah dengan seberapa besar alokasi APBD daerah bersangkutan. Untuk mencapai Visi Kemendikbud 2019, ditetapkan 5 (lima) Misi sebagai berikut:

1. Mewujudkan pelaku pendidikan dan kebudayaan yang kuat adalah menguatkan siswa, guru, kepala sekolah, orang tua, dan pemimpin institusi pendidikan dalam ekosistem pendidikan; memberdayakan pelaku budaya dalam pelestarian dan pengembangan kebudayaan; serta fokus kebijakan diarahkan pada penguatan perilaku yang mandiri dan
2. Mewujudkan akses yang meluas, merata, dan berkeadilan adalah mengoptimalkan capaian wajib belajar 12 tahun; meningkatkan ketersediaan serta keterjangkauan layanan pendidikan, khususnya bagi masyarakat yang berkebutuhan khusus dan masyarakat terpinggirkan, serta bagi wilayah terdepan, terluar, dan tertinggal (3T).
3. Mewujudkan pembelajaran yang bermutu adalah meningkatkan mutu pendidikan sesuai lingkup standar nasional pendidikan; serta memfokuskan kebijakan berdasarkan percepatan peningkatan mutu untuk menghadapi persaingan global dengan pemahaman akan keberagaman, dan penguatan praktik baik dan
4. Mewujudkan pelestarian kebudayaan dan pengembangan bahasa adalah:
 - a. menjaga dan memelihara jati diri karakter bangsa melalui pelestarian dan pengembangan kebudayaan dan bahasa;
 - b. membangkitkan kembali karakter bangsa Indonesia, yaitu saling menghargai keragaman, toleransi, etika, moral, dan gotong royong melalui penerapan budaya dan bahasa Indonesia yang baik di masyarakat;
 - c. meningkatkan apresiasi pada seni dan karya budaya Indonesia sebagai bentuk kecintaan pada produk-produk dalam negeri;
 - d. melestarikan, mengembangkan dan memanfaatkan warisan budaya termasuk budaya maritim dan kepulauan untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat.



- e. Mewujudkan penguatan tata kelola serta peningkatan efektivitas birokrasi dan pelibatan publik adalah dengan memaksimalkan pelibatan publik dalam seluruh aspek pengelolaan kebijakan yang berbasis data, riset, dan bukti lapangan; membantu penguatan kapasitas tata kelola pada pendidikan di daerah, mengembangkan koordinasi dan kerjasama lintas sektor di tingkat nasional; mewujudkan birokrasi Kemendikbud yang menjadi teladan dalam tata kelola yang bersih, efektif, dan efisien.

Misi Renstra dapat pula dijelaskan sebagai bagian dari revolusi mental. Misi renstra tersebut dilihat sebagai tujuh jalan revolusi mental yang mengintegrasikan pengelolaan pembangunan pendidikan dan kebudayaan, yaitu:

- a. Menerapkan paradigma pendidikan untuk membentuk manusia mandiri dan berkepribadian.
- b. Mengembangkan kurikulum berbasis karakter dengan mengadopsi kearifan lokal serta vokasi yang beragam berdasarkan kebutuhan geografis daerah serta bakat dan potensi anak.
- c. Menciptakan proses belajar yang nyaman dan menyenangkan untuk menumbuhkan kemauan belajar dari dalam diri
- d. Memberi kepercayaan besar kepada kepala sekolah dan guru untuk mengelola suasana dan proses belajar yang kondusif agar anak nyaman
- e. Memberdayakan orangtua untuk terlibat lebih aktif pada proses pembelajaran dan tumbuh kembang
- f. Membantu kepala sekolah untuk menjadi pemimpin yang melayani warga sekolah.
- g. Menyederhanakan birokrasi dan regulasi pendidikan diimbangi pendampingan dan pengawasan

Selain kebijakan nasional yang tertuang dalam Rencana Strategis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, juga dilakukan telaahan terhadap kebijakan pendidikan dan kebudayaan Provinsi Sulawesi Selatan yang tertuang dalam Dokumen rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2018-2023.



Dinas Pendidikan sebagai salah satu SKPD pada Pemerintahan Provinsi Sulawesi Selatan, dibentuk dan ditetapkan berdasarkan Peraturan Gubernur Sulawesi Selatan Nomor 71 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Gubernur Sulawesi Selatan Nomor 70 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan, dengan tugas pokok dan fungsi berfokus kepada penyusunan kebijakan teknis, pelayan dan pembinaan di bidang pendidikan meliputi pendidikan dasar, pendidikan menengah atas, dari hasil evaluasi terhadap gambaran umum kondisi daerah dan analisis permasalahan pembangunan, permasalahan utama Provinsi Sulawesi Selatan adalah "Sulawesi Selatan belum sampai pada kondisi ideal yang diinginkan dan diharapkan oleh masyarakat".

Memperhatikan faktor yang mempengaruhi kewenangan SKPD (Dinas Pendidikan) baik internal maupun eksternal serta kajian – kajian yang berkaitan dengan pelayanan SKPD dan kajian lainnya, diidentifikasi permasalahan berdasarkan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan sebagai berikut:

1. Bidang / Fokus Kesejahteraan Masyarakat, mencakup Angka Melek Huruf, Rata Lama Sekolah, Pemerataan Kesempatan Belajar dan Kelanjutan Pendidikan (Survival Rate)
2. Bidang / Fokus Urusan Wajib, diantaranya Ketersediaan Sekolah bagi Penduduk Usia Sekolah, Perbandingan jumlah guru terhadap siswa

Isu-isu strategis di bidang pendidikan menjadi bahan perumusan untuk menetapkan Visi, Misi Kebijakan dan Progam Dinas Pendidikan Propinsi Sulawesi Selatan antara lain adalah

1. Buta Aksara masih menjadi masalah besar. Ketercapaian Angka Melek Huruf Sulawesi Selatan belum dapat menunjang posisi 10 terbesar ketercapaian IPM di tingkat nasional. Buta aksara terkait erat dengan kebodohan, keterbelakangan, dan ketidakberdayaan. Kondisi ini harus diantisipasi guna melepaskan masyarakat dari perangkap kemiskinan.
2. Kesempatan memperoleh pendidikan yang merata dan bermutu belum terjangkau bagi wilayah yang terpencil, terpencar dan terluar serta belum sepenuhnya terlayani bagi usia sekolah pendidikan dasar yang termarginalkan (anak miskin, berkebutuhan khusus, dan terlantar).



3. Survival rate (kelanjutan pendidikan) bagi lulusan pendidikan dasar dan menengah masih rendah diakibatkan kemampuan orang tua terbatas untuk membiayai putra – putri mereka kejenjang pendidikan yang lebih tinggi.
4. Sarana prasarana penunjang untuk pembelajaran teori dan praktek belum terpenuhi sesuai Standar Sarana Prasarana Pendidikan
5. Predikat profesi belum sepenuhnya melekat pada guru bila dilihat dari hasil uji kompetensi guru (UKG) yang berdampak pada kualitas lulusan siswa utamanya di jenjang pendidikan dasar dan menengah
6. Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap proses pembelajaran masih minim / kurang diberdayakan oleh guru atau sekolah.
7. Keterbatasan peralatan, rendahnya biaya praktik, dan lingkungan belajar yang tidak serupa dengan dunia kerja pada Satuan Pendidikan Kejuruan (SMK) menyebabkan ketidaksiapan sebagian lulusan dalam memasuki dunia kerja.

3.2 Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah

Tujuan adalah suatu kondisi yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 5 (lima) Tahunan, sedangkan Sasaran adalah rumusan kondisi yang menggambarkan tercapainya tujuan, berupa hasil pembangunan daerah/perangkat daerah yang diperoleh dari pencapaian outcome program Perangkat Daerah.

Mengacu pada Dokumen RPJMD Kabupaten Luwu Utara Tahun 2021-2026 ditetapkan rumusan visi ini yang merupakan gambaran ideal sekaligus menunjukkan kesenjangan antara kondisi saat ini dengan kondisi ideal tersebut (*gap expectation*). Rumusan visi ini diharapkan menyatupadukan langkah seluruh pemangku kepentingan Kabupaten Luwu Utara dalam berkontribusi kepada pembangunan lima tahun kedepan. Dalam Dokumen RPJMD Kabupaten Luwu Utara Visi Bupati/Wakil Bupati Terpilih Kabupaten Luwu Utara tahun 2021-2026 adalah:

“Luwu Utara Maju, Mandiri dan Harmonis”



Untuk mewujudkan Visi tersebut, telah ditetapkan rumusan misi yang memiliki keterkaitan fungsional dengan pokok visi yang didukung pencapaiannya. Selain itu, rumusan misi ini juga berfungsi sebagai dasar dalam merumuskan tujuan dan sasaran. Misi Kabupaten Luwu Utara disusun untuk memperjelas upaya yang akan dilakukan dalam rangka mencapai perwujudan Kabupaten Luwu Utara yang Maju, Mandiri dan Harmonis. Upaya yang akan dilaksanakan meliputi:

1. Memperkuat tata kelola pemerintahan yang efektif, profesional dan akuntabel.
2. Mewujudkan pelayanan dasar yang berkeadilan sosial, ekonomi yang produktif dan berdayasaing.
3. Memperkuat konektivitas infrastruktur
4. Meningkatkan pengelolaan lingkungan hidup dan ketahanan bencana.
5. Meningkatkan ketahanan sosial budaya berbasis kearifan local

Penjabaran terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang telah tertuang dalam Dokumen RPJMD menjadi dasar penetapan tujuan, sasaran strategis, program dan kegiatan yang dituangkan dalam Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2021-2026 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara. Penjabaran terhadap Visi, Misi, Tujuan, Sasaran serta Indikator Kinerja yang menjadi kewenangan di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan dapat dijelaskan pada tabel berikut :



Tabel 8. Penjabaran terhadap Visi, Misi, Tujuan, Sasaran serta Indikator Kinerja yang menjadai kewenangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Sumber : RPJMD Kabupaten Luwu Utara 2021-2026, 2021

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja Tujuan / Sasaran
Luwu Utara Maju, Mandiri dan Harmonis	1. Memperkuat tata kelola pemerintahan yang efektif, profesional dan akuntabel.	Meningkatkan Kualitas Penyelenggaraan Pemerintahan Dan Pelayanan Publik		Indeks Reformasi Birokrasi
			Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pemerintah daerah yang efektif, efisien dan produktif	Nilai Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (LPPD)
	2. Mewujudkan Pelayanan Dasar yang berkeadilan sosial, Ekonomi yang produktif dan berdayasaing	Meningkatkan Kualitas Pembangunan Manusia		Indeks Pembangunan Manusia (IPM)
			Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat	Indeks Pendidikan
	5. Peningkatkan ketahanan sosial budaya berbasis kearifan lokal	Meningkatnya Ketahanan Sosial dan Budaya Masyarakat yang religius		Indeks Ketahanan Sosial Budaya
		Meningkatnya Modal Sosial dan Ketahanan Budaya	Indeks Ketahanan Budaya	

Guna menyatupadukan langkah seluruh pemangku kepentingan Kabupaten Luwu Utara dalam berkontribusi kepada pembangunan lima tahun kedepan, organisasi perangkat daerah tidak lagi menetapkan Visi dan Misi sendiri. Dalam menentukan Tujuan dan Sasaran Strategis seluruh perangkat daerah harus berpedoman pada Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran RPJMD Kabupaten Luwu Utara Tahun 2021-2026 serta memperhatikan permasalahan dan isu strategis serta faktor penghambat dan pendorong sebagaimana telah diuraikan pada Bab sebelumnya. Mengacu pada permasalahan diatas ditetapkan Tujuan Jangka Menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara Tahun 2021-2026.



1. Tujuan Pertama: **Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah yang Efektif, Efisien dan Produktif**, yang diarahkan pada upaya meningkatkan Nilai Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah yang Efektif yang diukur dengan upaya meningkatnya Nilai Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (LPPD).
2. Tujuan Kedua: **Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat**, diarahkan pada upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Masyarakat yang diukur dengan cara meningkatnya Indeks Pendidikan (IP).
3. Tujuan Ketiga: **Meningkatnya Ketahanan Sosial Budaya**, diarahkan pada upaya Meningkatkan Ketahanan Sosial dan Budaya melalui upaya meningkatkan Indeks Ketahanan Budaya.

Selain menetapkan Tujuan Jangka Menengah Perangkat Daerah, berdasarkan dokumen RPJMD Kabupaten Luwu Utara Tahun 2021-2026 juga dirumuskan kembali Indikator Tujuan yang digunakan untuk mengukur kemajuan dan mengevaluasi kebijakan dan program pembangunan dalam mewujudkan Visi dan Misi Kepala Daerah. Berpedoman pada Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran RPJMD Kabupaten Luwu Utara Tahun 2021-2026 serta memperhatikan permasalahan dan isu strategis ditetapkan Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara Tahun 2021. Adapun Target capaian Tujuan dimaksud dapat dilihat pada table berikut :



Tabel 9. Indikator Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2026
Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, 2021

No.	Tujuan	Indikator Kinerja Tujuan	Satuan	Target					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4						
1	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah yang Efektif	Nilai Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (LPPD)	Huruf /Angka	Tinggi/ 3,4420	Tinggi/ 3,4425	Tinggi/ 3,4430	Sangat Tinggi/ 3,5	Sangat Tinggi/ 3,5	Sangat Tinggi/ 3,5
2	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat	Indeks Pendidikan (IP)	Persen	61,24	61,94	62,69	63,38	64,13	64,86
3	Meningkatnya Ketahanan Sosial dan Budaya	Indeks Ketahanan Budaya	Persen	37,78	38,89	40	41,11	42,22	43,33

Berdasarkan indikator kinerja Tujuan tersebut dirumuskan pula sasaran-sasaran yang ingin dicapai berdasarkan tujuan organisasi yang merupakan gambaran kondisi hasil yang akan diharapkan pada setiap tahapan/tahunan menuju kondisi akhir tahun pertama periode Renstra SKPD dengan tetap mengacu pada Dokumen RPJMD periode 2021-2026 adalah

1. Sasaran Strategis Pertama:

Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah.

Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah diarahkan pada upaya peningkatan Nilai Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (LPPD) yang diukur melalui peningkatan Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah.

2. Sasaran Strategis Kedua:

Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan.

Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat diarahkan pada upaya peningkatan Indeks Pendidikan (IP) yang diukur melalui Meningkatnya Angka Rata-rata Lama Sekolah dan Angka Harapan Lama Sekolah.



3. Sasaran Strategis Ketiga:

Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah.

Meningkatnya Ketahanan Sosial dan Budaya diarahkan pada upaya meningkatkan Indeks Ketahanan Budaya yang diukur melalui Meningkatnya Persentase Pemberdayaan Masyarakat Adat

Keterkaitan antara target indikator Tujuan dan Sasaran Strategis jangka menengah pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, dapat dilihat pada Tabel berikut ini:

Tabel 10. Tujuan dan Sasaran Strategis jangka menengah Perangkat Daerah 2021
Sumber: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, 2021

NO.	KODE	URAIAN	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	KONDISI AWAL	PROYEKSI						KONDISI AKHIR
						2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	T1	Tujuan 1: Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah yang Efektif	Nilai Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (LPPD)	Indeks	3,45	3,45	3,50	3,55	3,60	3,65	3,70	3,70
	SS1	Sasaran 1: Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) PD	Indeks	75,00	75,95	76,90	77,85	78,80	79,75	80,70	80,70
2	T2	Tujuan 2 : Meningkatkan Kualitas Pendidikan Masyarakat	Indeks Pendidikan (IP)	Persen	60,49	61,24	61,94	62,69	63,38	64,13	64,86	64,86
	SS2	Sasaran 2 : Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	Angka Harapan Lama Sekolah Angka Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun Tahun	12,43 7,79	12,46 7,99	12,47 8,19	12,50 8,39	12,51 8,59	12,54 8,79	12,55 9,00	12,55 9,00
2	T3	Tujuan 3 : Meningkatkan Ketahanan Sosial Budaya	Indeks Ketahanan Budaya	Indeks	36,67	37,78	38,89	40,00	41,11	42,22	43,33	43,33
	SS3	Sasaran 3 : Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah	Persentase Pemberdayaan Masyarakat Hukum Adat	Persen	54,17	59,40	64,98	70,57	76,16	81,75	85,33	85,33

Ukuran pencapaian Visi dan Misi Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah (*impact based*) diukur dari dari pelaksanaan tujuan dan sasaran pembangunan daerah yang ditetapkan melalui Indikator Kinerja Utama (IKU). Tujuan penetapan IKU adalah memberikan gambaran tentang keberhasilan pencapaian target indikator tujuan dan sasaran daerah pada masa jabatan pemerintah daerah. Adapun target IKU bidang Pendidikan sebagai bentuk komitmen Perangkat Daerah yang secara langsung berdampak pada pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD Tahun 2021-2026, yaitu sebagai berikut



Tabel 11. Target Indikator Kinerja yang mengacu pada Indikator IKU Tahun 2022
Sumber: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, 2021

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target 2022
1	Indeks Pendidikan	Angka	61,94
2	Indeks Ketahanan Budaya	Angka	44.70
3	Nilai Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (LPPD)	Huruf/ Angka	Tinggi/ 3,4425

Selain IKU ditetapkan pula Indikator Kinerja Kunci (IKK) yang menjadi ukuran kinerja penyelenggaraan pemerintahan daerah (*outcome based*) yang disusun sesuai dengan urusan penyelenggaraan pemerintahan dan kewenangan pemerintah kabupaten. Secara khusus Indikator Kinerja yang mengacu pada Indikator IKK yang menjadi target capaian dalam bidang penyelenggaraan Pendidikan dan Kebudayaan dapat dijelaskan pada table berikut :

Tabel 12. Target Indikator Kinerja yang mengacu pada Indikator IKK Tahun 2022
Sumber: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, 2021

No.	ASPEK/FOKUS/BIDANG URUSAN/INDIKATOR KINERJA PEMBANGUNAN DAERAH	SATUAN	TARGET 2022
	ASPEK KESEJAHTERAAN MASYARAKAT		
1.3	Angka Melek Huruf (AMH)	Persen	98.74
1.4	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8.19
	ASPEK PELAYANAN UMUM		
1.	Pendidikan		
1.1.1	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Persen	88.84
1.1.2	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Persen	97.66
1.1.3	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Persen	48.60



1.1.4	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	89.97
16.	Kebudayaan		
16.1	Terlestarikannya Cagar Budaya	Persen	80.5

Target pencapaian SPM Pendidikan sebagaimana diatur di dalam Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 dan Permendagri 100 Tahun 2018, dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 13. Target Capaian Indikator SPM Pendidikan Tahun 2021-2026
Sumber: Renstra Tahun 2021-2026 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, 2021

No	Bidang Urusan/Jenis Pelayanan/Indikator	Indikator	Satuan	Target 2022
1	SPM Pendidikan Dasar	Jumlah Warga Negara Usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/MI, SMP/MTs)	Persen	100
		APM SD/MI/PAKET A	Persen	100
		APM SMP/MTs/PAKET B	Persen	100
2	SPM Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Warga Negara usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	Persen	100
3	SPM Pendidikan Kesetaraan	Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan dasar dan/atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan.	Persen	100



Sebagai pelaksanaan amanat Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yang mengamanatkan kepada pemerintah daerah untuk mengintegrasikan indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/Sustainable Development Goals (TPB/SDGs) kedalam dokumen perencanaan. Penetapan target indikator TPB/SDGs bidang Pendidikan mengacu pada Tujuan ke-4 yang disajikan pada tabel berikut:

Tabel 14. Target Indikator TPB/SDGs Bidang Pendidikan Tahun 2021-2026

Sumber: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, 2021

KODE INDIKATOR	TUJUAN / INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2022
	Tujuan 4 : Menjamin Kualitas Pendidikan yang Inklusif dan Merata serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Sepanjang Hayat untuk Semua		
4.a.1*	Proporsi sekolah dengan akses ke: (a) listrik (b) internet untuk tujuan pengajaran, (c) komputer untuk tujuan pengajaran, (d) infrastruktur dan materi memadai bagi siswa disabilitas, (e) air minum layak, (f) fasilitas sanitasi dasar per jenis kelamin, (g) fasilitas cuci tangan (terdiri air, sanitasi, dan higienis bagi semua (WASH).	%	95
4.c.1*	Persentase guru TK, SD, SMP, SMA, SMK, dan PLB yang bersertifikat pendidik.	%	51,12
4.1.1*	Proporsi anak-anak dan remaja: (a) pada kelas 4, (b) tingkat akhir SD/kelas 6, (c) tingkat akhir SMP/kelas 9 yang mencapai standar kemampuan minimum dalam: (i) membaca, (ii) matematika.	%	100
4.1.1.(a)	Persentase SD/MI berakreditasi minimal B	%	77,46
4.1.1.(b)	Persentase SMP/MTs berakreditasi minimal B	%	68,76
4.1.1.(d)	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ sederajat.	%	88,16
4.1.1.(e)	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/ sederajat.	%	97,67
4.1.1.(g)	Rata-rata lama sekolah penduduk umur ≥ 15 tahun.	Tahun	8,19
4.2.2.(a)	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).	%	48,00
4.5.1*	Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) perempuan/laki-laki di (1) SD/MI/ sederajat; (2) SMP/MTs/ sederajat; (3) SMA/SMK/MA/ sederajat; dan Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) perempuan/laki-laki di (4) Perguruan Tinggi.	%	N/A
4.6.1.(a)	Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥ 15 tahun.	%	99,20
4.6.1.(b)	Persentase angka melek aksara penduduk umur 15-24 tahun dan umur 15-59 tahun.	%	100,00



3.3 Program dan Kegiatan

Dalam melaksanakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Luwu Utara, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara punya tugas dan tanggung jawab yang besar, untuk berkoordinasi dengan seluruh pemangku kepentingan karena melalui peran sertanya maka pembangunan pendidikan akan berhasil. Untuk itu, program dan kegiatan yang disusun oleh Dinas Pendidikan juga bersumber dari usulan dari para pemangku kepentingan, yang disampaikan melalui Musyawarah Perencanaan Pembangunan (Musrenbang) Tingkat Kecamatan, Forum Organisasi Perangkat Daerah, Musyawarah Perencanaan Pembangunan (Musrenbang) Tingkat Kabupaten. Selain itu, usulan juga bisa mengacu pada hasil sinkronisasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) yang dilaksanakan melalui pendataan Satuan Pendidikan.

Perubahan Rencana Kerja (Renja-P) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara ini pada dasarnya merupakan upaya untuk mengevaluasi dan mensinkronisasi seluruh strategi organisasi dalam bentuk program kerja dalam pelaksanaan suatu rencana dan merupakan penjabaran terinci tentang langkah-langkah yang diambil untuk menjalankan kebijakan. Penjabaran program kerja harus memiliki tingkat perincian yang sesuai dengan kebutuhan sebagaimana yang diuraikan dalam kegiatan dengan melakukan integrasi yang bertujuan menyelaraskan Perencanaan pembangunan dan keuangan daerah. Klasifikasi, kodifikasi, dan nomenklatur perencanaan pembangunan dan keuangan daerah digunakan untuk mendukung Sistem Informasi Pemerintahan Daerah.



BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Program adalah penjabaran kebijakan perangkat daerah dalam bentuk upaya yang berisi satu atau lebih kegiatan dengan menggunakan sumber daya yang disediakan untuk mencapai hasil yang terukur sesuai dengan tugas dan fungsi. Sedangkan, sedangkan kegiatan yang selanjutnya disebut kegiatan perangkat daerah adalah serangkaian aktivitas pembangunan yang dilaksanakan oleh perangkat daerah untuk menghasilkan keluaran (output) dalam rangka mencapai hasil (outcome) suatu program.

Rencana kerja berupa program dan kegiatan pembangunan perangkat daerah sebagai instrumen pelaksanaan dari program perangkat daerah Tahun 2022 dan prakiraan maju Tahun 2023 akan disajikan pada Tabel 15 disajikan dalam bentuk penjabaran dari Renstra sesuai dengan program prioritas pembangunan daerah Tahun 2022. Rekapitulasi dari program dan kegiatan yang telah disusun dalam Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara Tahun 2022 dan pembiayaannya diusulkan melalui APBD Kabupaten Luwu Utara, APBD I dan APBN Tahun 2020, tertera dalam **Tabel 15** berikut:

Tabel 15. Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022

Sumber: Data diolah, 2022

**Program dan Kegiatan Perangkat Daerah
Kabupaten Luwu Utara
Tahun 2022**

Unit Organisasi : 1.01.2.22.0.00.01.0000 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Sub Unit Organisasi : 1.01.2.22.0.00.01.0000 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Lokasi Output Kegiatan	Rencana Tahun 2022						Sumber Dana	Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023					
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan		Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)		Target Capaian Kinerja			Kebutuhan Dana/					
						Program		Hasil Kegiatan	Sebelum	Setelah					Sebelum	Setelah			
						Sebelum	Sesudah										Sebelum	Sesudah	Tolok Ukur
1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG																		
1	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN																		
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA																		
1	2.0 1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah																	
1	1	2.0 1	1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan dan Penganggaran	Persentase capaian perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah												
1	1	1	6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen SAKIP SKPD yang dilaporkan	Persentase capaian perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah	100 %	100 %	7 Dokumen	7 Dokumen	100 %	100 %	67.717.800	67.717.800	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	67.234.200
1	1	1	7	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah kunjungan monitoring dan evaluasi pembangunan	Persentase capaian perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah	100 %	100 %	2 Semester	2 Semester	100 %	100 %	21.299.000	21.299.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	27.644.100
1	1	1	7	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah kunjungan monitoring dan evaluasi pembangunan	Persentase capaian perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah	100 %	100 %	2 Semester	2 Semester	100 %	100 %	38.940.000	38.940.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	39.200.000
1	1	2.0 2		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah															
1	1	1	1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah gaji dan tunjangan ASN yang disediakan	Persentase capaian administrasi keuangan perangkat daerah	100 %	100 %	12 Bulan	12 Bulan	100 %	100 %	228.282.309.464	228.282.309.464	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	236.838.224.431
1	1	1	2	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah ATK yang diadakan	Persentase capaian administrasi keuangan perangkat daerah	100 %	100 %	12 Bulan	12 Bulan	100 %	100 %	124.900.000	124.900.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	173.775.000
1	1	1	2			Jumlah dokumen yang digandakan													
1	1	1	2			Jumlah jenis barang cetak yang diadakan													
1	1	1	3	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah dana yang dihibahkan kepada pihak ketiga	Persentase capaian administrasi keuangan perangkat daerah	100 %	100 %	1 Tahun	1 Tahun	100 %	100 %	1.343.093.164	1.343.093.164	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	1.343.093.164
1	1	1	3			Jumlah Laporan Keuangan Semester, Akhir Tahun dan LRA													
1	1	1	3			Jumlah Operasional Korwil Pendidikan Kecamatan yang disediakan													
1	1	1	3			Jumlah sekolah yang dibina oleh Dewan Pendidikan													
1	1	1	5	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah															
1	1	1	3	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah DUPAK yang ditetapkan	Persentase capaian administrasi kepegawaian perangkat daerah	100 %	100 %	500 Dokumen	500 Dokumen	100 %	100 %	78.979.000	78.979.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	84.158.550
1	1	1	11	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah SAPK, SIPINAWA, EKINERJA yang dilayani	Persentase capaian administrasi kepegawaian perangkat daerah	100 %	100 %	3 Kegiatan	3 Kegiatan	100 %	100 %	52.854.000	52.854.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	101.945.800
1	1	1	6	Administrasi Umum Perangkat Daerah															
1	1	1	1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah Komponen Alat-Alat Listrik dan Penerangan Kantor yang diadakan	Persentase capaian Administrasi Umum perangkat daerah	100 %	100 %	12 Jenis	12 Jenis	100 %	100 %	18.010.100	18.010.100	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	8.799.560
1	1	1	4	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah makan minum rapat, sosialisasi dan bahan makan minum	Persentase capaian Administrasi Umum perangkat daerah	100 %	100 %	12 Bulan	12 Bulan	100 %	100 %	44.960.000	44.960.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	47.150.000
1	1	1	6	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah Bahan Bacaan dan peraturan perundang-undangan yang di adakan	Persentase capaian Administrasi Umum perangkat daerah	100 %	100 %	12 Bulan	12 Bulan	100 %	100 %	93.920.000	93.920.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	15.840.000

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022								Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023					
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja				Pagu Indikatif (Rp.)		Sumber Dana	Catatan Penting	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/		
						Program		Keluaran Sub Kegiatan		Hasil Kegiatan				Sebelum	Sesudah		Target	Pagu Indikatif (Rp.)
						Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah							
1.1.1.2.0.6.9	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah perjalanan dinas dalam daerah yang disediakan Jumlah perjalanan dinas luar daerah mengikuti rapat-rapat koordinasi dan konsultasi	Persentase capaian Administrasi Umum perangkat daerah		100 %	100 %	12 Bulan	12 Bulan	100 %	100 %	238.045.000	238.045.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	257.237.200
1.1.1.2.0.6.11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah satuan pendidikan PAUD, SD, SMP dan PNF yang didata dan divalidasi melalui DAPODIK	Persentase capaian Administrasi Umum perangkat daerah		100 %	100 %	513 Unit	513 Unit	100 %	100 %	122.163.000	122.163.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	156.295.700
1.1.1.2.0.8	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah											888.650.000	888.650.000			936.150.000		
1.1.1.2.0.8.1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah jasa surat menyurat, materai, perangkong dan benda pos yang disediakan	Persentase capaian jasa penunjang urusan pemerintah daerah		100 %	100 %	12 Bulan	12 Bulan	100 %	100 %	22.500.000	22.500.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	70.000.000
1.1.1.2.0.8.2	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah jasa kebersihan kantor Jumlah Jasa Tenaga Honorer Non ASN SKPD	Persentase capaian jasa penunjang urusan pemerintah daerah		100 %	100 %	2 Orang 43 Orang	2 Orang 43 Orang	100 %	100 %	866.150.000	866.150.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	866.150.000
1.1.1.2.0.9	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah											58.600.000	58.600.000			390.097.750		
1.1.1.2.0.9.2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara	Persentase capaian pemeliharaan barang milik daerah		100 %	100 %	3 Unit	3 Unit	100 %	100 %	3.375.000	3.375.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	3.708.100
1.1.1.2.0.9.6	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah peralatan gedung kantor yang dipelihara	Persentase capaian pemeliharaan barang milik daerah		100 %	100 %	25 Jenis	25 Jenis	100 %	100 %	24.230.000	24.230.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	27.500.000
1.1.1.2.0.9.9	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	Jumlah gedung kantor yang dipelihara Jumlah gedung kantor yang direhab sedang/berat	Persentase capaian pemeliharaan barang milik daerah		100 %	100 %	1 Unit 1 Unit	1 Unit 1 Unit	100 %	100 %	30.995.000	30.995.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Persentase Capaian Urusan Penunjang Perangkat Daerah	100 %	358.889.650
1.1.1.2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN											70.047.816.501	70.047.816.501			104.181.565.210		
1.1.1.2.1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar											37.040.900.342	37.040.900.342			50.762.243.010		
1.1.1.2.1.2	Penambahan Ruang Kelas Baru	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Kelas Baru SD yang di bangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	4 Ruang	4 Ruang	100 %	100 %	893.130.000	900.685.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	2.140.000.000
1.1.1.2.1.3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU/Kantor yang di bangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	3 Ruang	3 Ruang	100 %	100 %	725.543.743	732.343.743	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	2.692.800.000
1.1.1.2.1.4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah SD yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	1 Ruang	1 Ruang	100 %	100 %	31.672.015	31.672.015	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	1.275.000.000
1.1.1.2.1.5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Perpustakaan Sekolah SD yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	1 Ruang	1 Ruang	100 %	100 %	258.572.500	267.412.500	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	2.145.000.000
1.1.1.2.1.6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Pagar Sekolah, Halaman dan Fasilitas Upacara SD yang dibangun/ditata Jumlah WC/Jamban SD yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	2 Unit 8 Ruang	2 Unit 8 Ruang	100 %	100 %	1.883.332.300	1.853.677.300	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	2.973.000.000

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022								Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja						Pagu Indikatif (Rp.)		Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program		Keluaran Sub Kegiatan		Hasil Kegiatan		Sebelum			Sesudah	Sebelum		Sesudah	Tolok Ukur	Target
						Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah									
1.1.2.01.7	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah SD yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	2 Unit	2 Unit	100 %	100 %	362.347.950	368.807.950	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	372.540.410		
1.1.2.01.8	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Ruang Kelas SD yang direhab	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	1 Ruang	1 Ruang	100 %	100 %	182.406.053	182.406.053	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	1.984.120.600		
1.1.2.01.11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Perpustakaan Sekolah SD yang direhab	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	1 Ruang	1 Ruang	100 %	100 %	5.801.081	5.801.081	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	390.000.000		
1.1.2.01.13	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah SD yang direhab	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	1 Unit	1 Unit	100 %	100 %	4.995.000	4.995.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	230.000.000		
1.1.2.01.14	Pengadaan Mebel Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Meubelair SD yang diadakan	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	6 Paket	6 Paket	100 %	100 %	318.000.000	318.000.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	1.100.000.000		
1.1.2.01.22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa SD yang diadakan	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	11 Paket	11 Paket	100 %	100 %	860.000.000	860.000.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	1.125.000.000		
1.1.2.01.23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah Peserta Didik yang mengikuti Ujian dan Assesmen Nasional	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	2 Kegiatan	2 Kegiatan	100 %	100 %	197.800.000	197.800.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	283.800.000		
1.1.2.01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah jenis lomba yang diikuti	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	9 Jenis	9 Jenis	100 %	100 %	276.292.800	276.292.800	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	363.000.000		
1.1.2.01.26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumah Pengelolaan Subdisi Aneka Tunjangan dilaporkan	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	4 Jenis	4 Jenis	100 %	100 %	35.499.900	35.499.900	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	40.700.000		
1.1.2.01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah SD Negeri yang dilayani melalui BOS Daerah	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	245 Unit	245 Unit	100 %	100 %	30.935.582.000	30.935.582.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	33.591.182.000		
Jumlah SD yang dilayani melalui BOS Reguler	247 Unit	247 Unit	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Non Fisik																	
1.1.2.01.30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	Jumlah SD yang dilayani melalui BOS dan BOSDA	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100 %	100 %	247 Unit	247 Unit	100 %	100 %	69.925.000	69.925.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar	88.84 %	56.100.000		
1.1.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama											22.764.252.850	22.764.252.850			39.800.357.800				
1.1.2.02.2	Penambahan Ruang Kelas Baru	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah RKB SMP yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	100 %	6 Ruang	0 Ruang	100 %	100 %	1.046.095.000		Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	1.350.000.000		
1.1.2.02.3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU SMP yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	100 %	1 Ruang	2 Ruang	100 %	100 %	516.601.650	993.928.650	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	1.300.000.000		

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022								Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja						Pagu Indikatif (Rp.)		Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program		Keluaran Sub Kegiatan		Hasil Kegiatan		Sebelum			Sesudah	Sebelum		Sesudah	Tolok Ukur	Target
						Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah									
1.1.2.02.4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Ruang UKS SMP yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	100 %	1 Ruang	2 Ruang	100 %	100 %	6.529.550	326.269.550	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	925.000.000		
1.1.2.02.6	Pembangunan Laboratorium	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Laboratorium SMP yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	100 %	2 Ruang	2 Ruang	100 %	100 %	886.740.000	890.990.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	450.000.000		
1.1.2.02.9	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah SMP yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	100 %	1 Unit	1 Unit	100 %	100 %	237.467.000	392.590.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	390.000.000		
1.1.2.02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Pagar Sekolah, Halaman dan Fasilitas Upacara SMP yang dibangun/ditata	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	100 %	1 Unit	1 Unit	100 %	100 %	561.643.950	436.798.950	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	1.240.000.000		
		Jumlah WC/Jamban Siswa/Guru yang dibangun				2 Unit	2 Unit	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik												
1.1.2.02.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah RKB SMP yang direhabilitasi	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	100 %	5 Ruang	5 Ruang	100 %	100 %	456.290.550	456.290.550	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	3.643.667.000		
1.1.2.02.15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Ruang Guru SMP yang direhabilitasi	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	100 %	1 Ruang	1 Ruang	100 %	100 %	46.664.150	46.664.150	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	1.335.000.000		
1.1.2.02.16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Ruang UKS SMP yang direhabilitasi	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	100 %	1 Ruang	1 Ruang	100 %	100 %	4.883.250	4.883.250	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	204.000.000		
1.1.2.02.17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Perpustakaan SMP yang direhabilitasi	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	100 %	1 Ruang	1 Ruang	100 %	100 %	31.986.450	31.986.450	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	1.250.000.000		
1.1.2.02.18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Laboratorium SMP yang direhabilitasi	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	100 %	1 Ruang	1 Ruang	100 %	100 %	55.303.750	55.303.750	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	855.000.000		
1.1.2.02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Jamban Siswa/Guru SMP yang direhabilitasi	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	100 %	1 Unit	1 Unit	100 %	100 %	50.516.550	50.516.550	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	970.000.000		
		Jumlah Ruang Ibadah SMP yang direhabilitasi				1 Ruang	1 Ruang	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik												
1.1.2.02.25	Pengadaan Mebel Sekolah	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Mebeluer SMP yang diadakan	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	100 %	8 Paket	8 Paket	100 %	100 %	430.000.000	490.000.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	4.200.000.000		

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022								Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023									
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja						Pagu Indikatif (Rp.)		Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)						
						Program		Keluaran Sub Kegiatan		Hasil Kegiatan		Sebelum			Sesudah	Sebelum		Sesudah	Tolok Ukur	Target			
						Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah												
1	1	2	2.0	35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah Alat Praktik dan Peraga SMP yang diadakan	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			100 %	100 %	1 Paket	5 Paket	100 %	100 %	125.510.000	280.010.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Pergeseran menyesuaikan RD DAK 2022	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	1.875.000.000
1	1	2	2.0	36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah PD SMP yang mengikuti UAS dan Assesmen Nasional	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			100 %	100 %	2 Kegiatan	2 Kegiatan	100 %	100 %	95.000.000	95.000.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	99.550.000
1	1	2	2.0	38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah lomba OSN, O2SN, FLSN dan Gala Siswa Tingkat SMP	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			100 %	100 %	9 Lomba	9 Lomba	100 %	100 %	313.700.000	313.700.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	324.500.000
1	1	2	2.0	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah SMP yang dilayani melalui BOS Daerah	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			100 %	100 %	73 Unit	73 Unit	100 %	100 %	17.849.221.000	17.849.221.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	19.333.640.800
					Jumlah SMP yang dilayani melalui BOS Reguler	75 Unit	75 Unit		Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Non Fisik														
1	1	2	2.0	43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Jumlah satuan pendidikan jenjang SMP yang dilayani melalui BOSDA, BOSREG, BOS AFIRMASI, BOS KINERJA dan PIP/BSM	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			100 %	100 %	75 Unit	75 Unit	100 %	100 %	50.100.000	50.100.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	97.66 %	55.000.000
1	1	2	2.0	3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)												7.776.833.909	7.776.833.909					8.031.100.000
1	1	2	2.0	2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah RKB PAUD yang dibangun	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)			100 %	100 %	16 Ruang	16 Ruang	100 %	100 %	2.186.218.500	2.186.218.500	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	48.60 %	945.000.000
					Jumlah USB PAUD Pembina yang dibangun	2 Ruang	2 Ruang		Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik														
1	1	2	2.0	3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah RKB PAUD yang direhab	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)			100 %	100 %	1 Ruang	1 Ruang	100 %	100 %	42.111.909	42.111.909	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	48.60 %	810.000.000
					Jumlah Ruang Guru dan Kepala Sekolah PAUD yang direhab	1 Ruang	1 Ruang		Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik														
1	1	2	2.0	7	Pengadaan Mebel PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah meubelair PAUD yang diadakan	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)			100 %	100 %	3 Paket	3 Paket	100 %	100 %	66.000.000	66.000.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	48.60 %	198.000.000
1	1	2	2.0	12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah APE Luar/Dalam yang diadakan	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)			100 %	100 %	2 Paket	2 Paket	100 %	100 %	50.000.000	50.000.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik		Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	48.60 %	-
1	1	2	2.0	14	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Lomba gugus paud yang dilaksanakan	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)			100 %	100 %	2 Lomba	2 Lomba	100 %	100 %	91.974.300	91.974.300	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	48.60 %	105.600.000

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022								Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja						Pagu Indikatif (Rp.)		Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)			
						Program		Keluaran Sub Kegiatan		Hasil Kegiatan		Sebelum			Setelah	Sebelum		Setelah	Tolok Ukur	Target
						Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah									
1 1 2 3 15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah Guru Non PNS Penerima Bantuan Kualifikasi	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		100 %	100 %	300 Orang	300 Orang	100 %	100 %		403.885.000	403.885.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	48.60 %	1.050.000.000		
1 1 2 3 16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah Pengelolaan Subsidy Aneka Tunjangan PAUD yang dilaporkan	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		100 %	100 %	4 Jenis	4 Jenis	100 %	100 %		24.048.800	24.048.800	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	48.60 %	27.500.000		
1 1 2 3 18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah PAUD yang penerima BOP	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		100 %	100 %	198 Unit	198 Unit	100 %	100 %		4.817.600.000	4.817.600.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Non Fisik	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	48.60 %	4.768.500.000		
1 1 2 3 19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Jumlah satuan pendidikan jenjang PAUD yang dilayani melalui BOP PAUD	Persentase Capaian Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		100 %	100 %	198 Unit	198 Unit	100 %	100 %		94.995.400	94.995.400	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	48.60 %	126.500.000		
1 1 2 4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan												2.465.829.400	2.465.829.400				5.587.864.400		
1 1 2 4 1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah RKB PNF yang dibangun	Persentase Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100 %	100 %	2 Ruang	2 Ruang	100 %	100 %		306.257.000	306.257.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	89.97 %	405.000.000		
1 1 2 4 7	Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah Mebel satuan PNF yang direhab	Persentase Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100 %	100 %	2 Paket	2 Paket	100 %	100 %		122.000.000	122.000.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	89.97 %	54.000.000		
1 1 2 4 12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah Warga Belajar yang mengikuti UN Paket B	Persentase Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100 %	100 %	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100 %	100 %		22.855.000	22.855.000	Dana Transfer Umum - Dana Alokasi Umum	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	89.97 %	99.550.000		
1 1 2 4 13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah lomba porseni Jambore dan HAI	Persentase Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100 %	100 %	2 Kegiatan	2 Kegiatan	100 %	100 %		95.431.800	95.431.800	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	89.97 %	109.050.700		
1 1 2 4 17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah unit PNF yang dilayani melalui penyediaan dana BOP Kesetaraan	Persentase Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100 %	100 %	24 Unit	24 Unit	100 %	100 %		1.886.290.000	1.886.290.000	Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Non Fisik	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	89.97 %	4.883.780.000		

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja				Rencana Tahun 2022								Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023					
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja						Pagu Indikatif (Rp.)			Sumber Dana	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)		
						Program		Keluaran Sub Kegiatan		Hasil Kegiatan		Sebelum	Setelah			Sebelum	Setelah		Tolok Ukur	Target
						Sebelum	Setelah	Sebelum	Setelah	Sebelum	Setelah									
1.1.2.04	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah Lembaga PNF yang dibina	Persentase Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100 %	100 %	24 Unit	24 Unit	100 %	100 %	32.995.600	32.995.600	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	89,97 %	36.483.700			
1.1.4	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN											1.733.800.000	1.733.800.000				2.340.000.000			
1.1.4.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan											1.733.800.000	1.733.800.000				2.340.000.000			
1.1.4.2.01	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	Jumlah guru yang diadakan melalui Program Sarjana Mengajar	Guru Bersertifikat Pendidik		100 %	100 %	112 Orang	112 Orang	100 %	100 %	1.733.800.000	1.733.800.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	83,77 %	2.340.000.000			
1.1.5	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN											57.860.000	57.860.000				77.800.000			
1.1.5.2.02	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat											57.860.000	57.860.000				77.800.000			
1.1.5.2.02	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Satuan Pendidikan yang Diselenggarakan oleh Masyarakat yang memiliki Ijin Operasional	Jumlah PAUD PNF Swasta yang divisitasi	Persentase Satuan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat yang Ijin Operasional		100 %	100 %	5 Unit	5 Unit	100 %	100 %	25.000.000	25.000.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Satuan Pendidikan yang Diselenggarakan oleh Masyarakat yang memiliki Ijin Operasional	86,34 %	25.000.000			
1.1.5.2.02	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Satuan Pendidikan yang Diselenggarakan oleh Masyarakat yang memiliki Ijin Operasional	Jumlah Pengawasan perizinan PAUD dan PNF Swasta	Persentase Satuan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat yang Ijin Operasional		100 %	100 %	187 Unit	187 Unit	100 %	100 %	32.860.000	32.860.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Satuan Pendidikan yang Diselenggarakan oleh Masyarakat yang memiliki Ijin Operasional	86,34 %	52.800.000			
2	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR																			
2.22	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN																			
2.22.2	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN																			
2.22.2.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota											43.000.200	43.000.200				33.764.500			
2.22.2.2.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Persentase Pengembangan Kebudayaan Daerah	Jumlah Peserta yang mengikuti sosialisasi	Persentase pembinaan Masyarakat Pelaku Budaya (Kelompok Budaya)		100 %	100 %	50 Orang	50 Orang	100 %	100 %	43.000.200	43.000.200	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Pengembangan Kebudayaan Daerah	86,67 %	33.764.500			
2.22.2.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota											96.498.000	96.498.000				83.435.000			
2.22.2.2.02	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Persentase Pengembangan Kebudayaan Daerah	Jumlah Festival Kesenian yang diikuti	Persentase Kesenian Tradisional yang dilestarikan		100 %	100 %	2 Kegiatan	2 Kegiatan	100 %	100 %	96.498.000	96.498.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Pengembangan Kebudayaan Daerah	86,67 %	83.435.000			
2.22.2.2.03	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota											513.270.000	513.270.000				287.400.000			
2.22.2.2.03	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Persentase Pengembangan Kebudayaan Daerah	Jumlah Peserta yang mengikuti sosialisasi	Persentase Lembaga Adat yang dibina		100 %	100 %	30 Orang	30 Orang	100 %	100 %	35.000.000	35.000.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Pengembangan Kebudayaan Daerah	86,67 %	37.400.000			
2.22.2.2.03	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Persentase Pengembangan Kebudayaan Daerah	Jumlah Rumah Adat yang dibangun	Persentase Lembaga Adat yang dibina		100 %	100 %	1 Unit	1 Unit	100 %	100 %	478.270.000	478.270.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Pengembangan Kebudayaan Daerah	86,67 %	250.000.000			
2.22.3	PROGRAM PENGEMBANGAN Kesenian Tradisional											40.000.900	40.000.900				68.750.000			
2.22.3.2.01	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota											40.000.900	40.000.900				68.750.000			
2.22.3.2.01	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Persentase Pengembangan Kesenian Tradisional	Jumlah Peserta yang mengikuti Diklat Kesenian Tradisional	Persentase Kelompok Seni yang dibina		100 %	100 %	5 Orang	5 Orang	100 %	100 %	40.000.900	40.000.900	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Pengembangan Kesenian Tradisional	60,00 %	68.750.000			
2.22.4	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH											24.500.000	24.500.000				72.502.100			
2.22.4.2.01	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota											24.500.000	24.500.000				72.502.100			
2.22.4.2.01	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Persentase sejarah lokal daerah yang dilestarikan	Jumlah Peserta yang mengikuti pemberdayaan SDM	Persentase SDM dan Lembaga Sejarah Lokal yang dibina		100 %	100 %	50 Orang	50 Orang	100 %	100 %	24.500.000	24.500.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase sejarah lokal daerah yang dilestarikan	60,00 %	72.502.100			
2.22.5	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA											114.000.000	114.000.000				127.325.000			
2.22.5.2.01	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota											42.250.000	42.250.000				49.500.000			
2.22.5.2.01	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilestarikan	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang didaftarkan	Persentase Cagar Budaya yang ditetapkan		100 %	100 %	2 Jenis	2 Jenis	100 %	100 %	42.250.000	42.250.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum	Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilestarikan	100 %	49.500.000			
2.22.5.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota											35.000.000	35.000.000				39.325.000			

Kode	Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022								Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023						
		Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja						Pagu Indikatif (Rp.)		Sumber Dana	Catatan Penting	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/	
						Program		Keluaran Sub Kegiatan		Hasil Kegiatan		Sebelum	Sesudah			Sebelum	Sesudah		Tolok Ukur
						Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah							Pagu Indikatif (Rp.)	
2.22.5.2	1. Pelindungan Cagar Budaya	Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilestarikan	Jumlah Cagar Budaya yang dilindungi	Persentase Cagar Budaya yang dikelola dan dilindungi		100 %	100 %	5 Jenis	5 Jenis	100 %	100 %	35.000.000	35.000.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilestarikan	100 %	39.325.000	
2.22.5.3	2. Penerbitan Izin membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota											36.750.000	36.750.000					38.500.000	
2.22.5.3	2. Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilestarikan	Jumlah Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota yang diawasi	Persentase Ijin Penerbitan Cagar Budaya yang dibawa keluar daerah		100 %	100 %	2 Jenis	2 Jenis	100 %	100 %	36.750.000	36.750.000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Persentase Cagar Budaya Daerah yang dilestarikan	100 %	38.500.000	
TOTAL DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN												304.145.186.129	304.145.186.129				345.341.587.265		



BAB V

PENUTUP

Sebagai upaya mendukung pengentasan kemiskinan, meningkatkan keadilan dan kesetaraan gender, serta memperkuat nilai-nilai budaya dalam konteks yang lebih luas, pendidikan merupakan dasar utama bagi keseluruhan upaya implementasi prioritas tertinggi kebijakan pembangunan sumberdaya manusia dalam kerangka pembangunan nasional yang komprehensif. Disisi lain, pembangunan kebudayaan juga memiliki peran penting dalam pembangunan, yang menekankan hubungan erat dan saling terkait guna mewujudkan pembangunan yang berkelanjutan. Nilai budaya dan sikap mental seperti etos kerja, motivasi, berprestasi, ulet, dan daya juang dapat menjadi pendorong produktivitas dan kemajuan bangsa. Oleh sebab itu, pembangunan pendidikan yang berbudaya perlu dilakukan dengan pendekatan komprehensif, holistik, serta mengedepankan cara pandang anak didik dan pembangunan karakter.

Perubahan Rencana Kerja (Renja-P) ini berisikan program, evaluasi kebijakan strategis dan program prioritas tahun 2022 yang perumusannya mengacu tetap pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara tahun 2021–2026, dan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022. Selanjutnya, usulan-usulan ini akan disampaikan kepada para pengambil kebijakan berdasarkan kewenangannya masing-masing.



Demikianlah dokumen perubahan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara ini disusun, dengan harapan dapat dilaksanakan sehingga tujuan pembangunan pendidikan di Kabupaten Luwu Utara dapat tercapai sesuai dengan target kinerja yang telah ditetapkan, dan kepada semua pihak yang telah mendukung rencana kerja ini kami sampaikan terimakasih.

Masamba, 17 Juli 2022

Kepala Dinas,

Drs. JASRUM, M.Si

Pangkat : Pembina Utama Muda

NIP. : 196312311997031023



DAFTAR PUSTAKA

- Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Luwu Utara. (2021). Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Luwu Utara Tahun 2021-2026.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Luwu Utara. (2020). Kabupaten Luwu Utara Dalam Angka Tahun 2021.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara. (2021). Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2021-2026 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara. (2021). Rencana Kerja (Renja) Tahun 2022 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Luwu Utara.
- Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Utara. (2022). Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Luwu Utara Tahun 2022.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I. (2020). Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2025.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I. (2022). Data Pokok Pendidikan Tahun 2020. <https://datadik.dikdasmen.kemdikbud.go.id>, diakses 30 Juni 2022.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I. (2022). National Indicator for Education Program (NIEP) Tahun 2022. <https://niep.dikdasmen.kemdikbud.go.id>, diakses 30 Juni 2022.